

Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

# Развитие фонематического восприятия у дошкольников

Учитель-логопед -  
Малахова Л. И.

# Игра «Угадай по звуку»





# Игра «Шумящие коробочки»

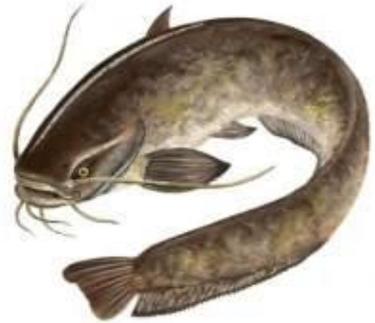
(разнообразное содержание коробочек - скрепки, горох, фасоль, крупы, пуговицы, монеты, мелкие камушки, сухой песок и т.д.)



# Игра «Незнайка запутался»



- разложить по коробочкам картинки с изображенными на них предметами, которые произносятся похоже.
- выбрать из определенной группы картинок ту, которая нужна Незнайке (предмет называет педагог).



## «ПОЭТ»

Шепчет ночью мне на ушко сказки разные...

(перина, подушка, рубашка).

Без ключа, ты мне поверь, не откроешь эту...

(тумбочку, дверь, книгу).

От грязнули даже стол поздним вечером...

(сбежал, ушел, ускакал).

Две сестрички, две лисички отыскали где-то...

(спички, щетку, ложку).

Тебе кукла, а мне - мячик. Ты девочка, а я...

(игрушка, медведь, мальчик).

Говорила мышка мышке: до чего люблю я...

(сыр, мясо, книжки).

Серый волк в густом лесу встретил рыжую...

(лису, белку).

Опустела мостовая, и уехали...

(автобусы, трамваи, такси).



# Упражнение «Повтори за мной»

- Повторение серий слогов с общим гласным и разными согласными звуками:

та-ка-па      ка-на-па      па-ка-та      га-ба-да      и т.д.

- Повторение серий слогов с разными гласными:

ма-мо-му      на-ны-но      ту-то-та      и т.д.

- Повторение серий слогов с согласными звуками, различающимися по звонкости-глухости (серии из двух, трех слогов):

па-ба                  по-бо                  та-да-та                  ка-га-ка                  и т.д.

- Повторение серий слогов с согласными звуками, различающимися по мягкости-твёрдости:

па-пя    по-пё    пу-пю    пы-пи    и т.д.

- Повторение серий слогов с наращиванием стечения согласных звуков:

па-тпа      на-пна      ка-фка      фа-тфа

пта-пто-пту-пты      кта-кто-кту-кты      тма-тмо-тму-тмы      кна-кно-кну-кны  
и т.д.

# Игра «Покажи картинку»



## Игра «Услышишь - хлопни»

Педагог произносит ряд звуков (слогов, слов), а дети, услышав заданный звук хлопают в ладоши.

► Например: - если услышите звук -а-, то хлопайте в ладоши:

а) а - о - у - а - и - о - а - а - и .....

б) ау - оа - ои - иа - уи - уа .....

в) альбом, утка, апельсин, ослик, автомобиль, Аня, Оля....

- «Чуткие ушки», «Слушай внимательно», «Поймай звук».

## Игра «Выбери правильно»

Среди пяти-шести картинок ребёнок находит те, в названии которых есть заданный звук.

## Игра «Кто больше слов придумает» (с мячом)

Поймавший мяч должен сказать слово на заданный звук.

# «Помоги собрать вещи»



## Игры на дифференциацию звуков

- ✓ «Лево - право» (п-б)
- ✓ «Фокусник» (в-ф)
- ✓ «Гуси и куры» (к-г)
- ✓ «Выдели слово» (т-д)
- ✓ «Подарки для Зои и Зины» (з-зь)
- ✓ «Жуки и комары» (ж-з)
- ✓ «Жужжим - шипим» (ш-ж)
- ✓ «Помоги Роме и Рите» (р-рь)
- ✓ «Спрячь шарик в ладошке-  
подними шарик»



«Развитый фонематический слух и фонематическое восприятие - залог успешного овладения навыком чтения и письма»

Д.Б. Эльконин