

УТВЕРЖДЕН:
приказом по МБДОУ ДС
№ 26 «Солнышко»
№ 475 от «30» августа 2024 г.



План работы психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с нарушениями от возрастных норм, освоения образовательной программы, не соответствия речевого развития, особенностей эмоциональной сферы, отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачи:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития; определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры родителей, проведение разъяснительной работы об особенностях психического и физического состояния и возможностях развития детей с особыми нуждами, необходимости оказания им адекватной помощи в образовательном учреждении.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>Установочное заседание Информация о составе консилиума. Знакомство с положением о ППк и нормативными документами. Определение дальнейшего маршрута сопровождения детей группы компенсирующей направленности. Определение работы с детьми целевых групп. Результаты диагностики уровня адаптированности детей к условиям дошкольного учреждения. Результаты обследования детей раннего возраста по выявлению проблем в развитии, с целью оказания своевременной психолого-педагогической помощи. Результаты мониторинга готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе.</p>	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
2.	<p>Оценка эффективности и анализ промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности. Результаты логопедического обследования детей общеразвивающих групп с целью определения путей и средств коррекционно-развивающей работы и направление их на ТПМПК.</p>	Февраль	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
3.	<p>Итоговое заседание Оценка эффективности и анализ итоговых результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности. Оценка эффективности и анализ итоговых результатов</p>	Май	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог

	<p>работы с детьми целевых групп.</p> <p>Результаты итогового мониторинга готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе.</p> <p>Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения воспитанников.</p> <p>Составление плана работы ППк на следующий учебный год.</p>		
--	---	--	--