

РАССМОТРЕН:
Советом Учреждения
МБДОУ ДС № 26 «Солнышко»
№ 17 от «07» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа
за 2024 год**

**Старый Оскол
2025 г.**

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция), требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности Учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования Учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности Учреждения по состоянию на 31 декабря прошедшего календарного года;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения: размещение отчёта на сайте Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения

- | | |
|---|--|
| 1. Район/ город | Белгородская область, г. Старый Оскол |
| 2. Полное/сокращённое наименование образовательного учреждения (ОУ) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

МБДОУ ДС № 26 «Солнышко» |
| 3. Адрес ОУ | 309512, Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-он Жукова, д.32 |

4. Телефон ОУ 8(4725) 32-49-74
5. Адрес электронной почты dou26@so.belregion.ru
6. Сайт <https://st-dou26.ru>

7. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип - бюджетное учреждение.

8. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Основной деятельностью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Целью деятельности Учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования является создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, способствующих целостному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а так же формированию психологической готовности детей к школе и развитию их творческих способностей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Солнышко» Старооскольского городского округа зарегистрирован на основании приказа по Старооскольскому управлению образования администрации города Старый Оскол и Старооскольского района Белгородской области от «20» мая 2004 года № 842 «Об изменении вида образовательного учреждения». С начала открытия детского сада функционирует 10 групп. В 2024 году функционировало 9 групп, 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Количество воспитанников в 2024 учебном году — 213 ребёнка.

10. Мощность Учреждения составляет 243 ребёнка.

11. Учреждение расположено в густонаселенном жилом микрорайоне. Ближайшее окружение Учреждения - МБДОУ ДС №27 «Берёзка», МБДОУ ДС №31 «Журавлик», МБОУ «СОШ №6», условия которых используются педагогами для решения разнообразных задач развития дошкольников.

12. Учреждение функционирует в режиме 12-ти часового пребывания с 07.00 до 19.00, по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

13. Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ. Выписки из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии Л035-01234-31/00235081, дата предоставления лицензии "22" мая 2017 г., статус лицензии – действующая, Министерство образования Белгородской области.

14. Учредителем МБДОУ ДС № 26 «Солнышко» является Администрация Старооскольского городского округа.

15. МБДОУ ДС № 26 «Солнышко» является юридическим лицом (ОГРН 1023102369025, ИНН 3128032033) и имеет Устав (утвержден постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 29 октября 2020 года №2409).

2. Система управления ДОУ

Управление МБДОУ ДС №26 «Солнышко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в детском саду.

Формами самоуправления в МБДОУ ДС №26 «Солнышко» являются: Общее Собрание Работников, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Высшим органом управления МБДОУ ДС №26 «Солнышко» является Общее Собрание Работников МБДОУ ДС №26 «Солнышко». Общее собрание работников МБДОУ создается в целях выполнения принципа самоуправления, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

Совет Учреждения – это коллегиальный орган МБДОУ ДС №26 «Солнышко», реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделённый полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом МБДОУ ДС №26 «Солнышко».

В состав Совета Учреждения входят: заведующий Учреждением, председатель профсоюзного комитета, представители работников Учреждения, представители родителей (законных представителей), представитель общественности.

Состав Совета Учреждения формируется с использованием процедур выборов и кооптации в порядке, предусмотренном Положением о Совете Учреждения.

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательной деятельности в Учреждении.

В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники Учреждения, медицинские работники, председатель родительского комитета.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Терехова Наталья Леоновна, образование – высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы – 26 лет, стаж работы в должности руководителя – 11 лет. Заведующий осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

В течение 2024 года комиссией, под председательством заведующего был проведен ряд проверок: тематических, фронтальных, оперативных. Тематические и фронтальные проверки были проведены в соответствии с годовым планом работы ДОУ. В ходе проверок было выявлено, что работа в ДОУ ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям программы и СанПиН. Система управления, действующая в 2024 году в Учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, пополнилась материально-техническая база ДОУ.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

1. Трудовым договором с руководителем ДОУ;
2. Коллективным договором ДОУ;
3. Договором с родителями

Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ, подробно представлены на сайте Учреждения.

Таким образом, управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, воспитанников. Все формы управления взаимодействуют между собой согласованно.

3. Особенности образовательного процесса

Режим работы МБДОУ ДС №26 "Солнышко" (далее - ДОУ): с 07 часов до 19 часов, длительность пребывания воспитанников - 12 часов.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательная деятельность, присмотр и уход осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года в соответствии с СанПиН.

Общее количество групп – 9 (8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР).

Данные о контингенте воспитанников

В 2024 году в ДОУ функционировало 9 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) – общеразвивающей направленности;
- 1 младшая группа (с 3-х до 4-х лет) – общеразвивающей направленности;
- 2 средние группы– (с 4-х до 5-ти лет) - общеразвивающей направленности;
- 1 старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет) - общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности (ТНР) (с 4-х до 7-ми лет);
- 2 подготовительные к школе группы (с 6-ти до 7-ми лет) – общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников – 213 ребёнка.

Педагогический коллектив МБДОУ ДС № 26 «Солнышко» в 2024 году осуществлял свою работу в соответствии с образовательной программой МБДОУ ДС №26 «Солнышко», разработанной в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа (далее – ДОУ) позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования (п.2. ФОП ДО):

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего

поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования (далее – ДО), осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения Программа (п.3. ФОП ДО).

Программа предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В структуру Программы включены разделы: целевой, содержательный, организационный.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОУ. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом. Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО (п.4. ФОП ДО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений парциальные программы, методы и технологии, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражаются приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения по социально-коммуникативному, физическому и познавательному развитию.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются:

- парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие», Л.В. Серых, Г.А. Репринцева), реализуется во всех возрастных группах с 3 лет;
- парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие», Л.Н. Волошина); реализуется во всех возрастных группах с 3 лет;
- парциальная программа дошкольного образования «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», реализуется во всех подготовительных группах 6-7 лет.

Работа в группе компенсирующей направленности осуществлялась по адаптированной образовательной программе

для детей с ТНР и адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

Адаптированная Образовательная Программа для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Солнышко» Старооскольского городского округа – это документ, определяющий комплекс основных характеристик образования (объём содержания, планируемые результаты), организационно-педагогических условий реализации образовательной деятельности детей в возрасте от 4 до 7-ми лет, в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Целью Образовательной программы является – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа ДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 года №31, от 08 ноября 2022 года № 955 (далее - ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г., регистрационный № 72149). Срок освоения Программы 4 года.

Адаптированная Образовательная Программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Солнышко» Старооскольского городского округа – это документ, определяющий комплекс основных характеристик образования (объём содержания, планируемые результаты), организационно-педагогических условий реализации образовательной деятельности детей в возрасте от 4 до 7-ми лет, в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Целью Образовательной программы является – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Программа ДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 года №31, от 08 ноября 2022 года № 955 (далее - ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г., регистрационный № 72149). Срок освоения Программы 4 года.

В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании в учреждении созданы условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг. В настоящее время детский сад предлагает занятия по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- раннее обучение английскому языку «Играем на английском»;
- изобразительность «Разноцветные ладошки»;
- хореография «Танцевальные лучики»;
- баскетбол «Юный баскетболист»;
- интеллектуальное развитие «Академия мудрых наук»;
- театральная студия «Волшебный мир театра».

В МБДОУ ДС № 26 «Солнышко» дополнительными платными услугами охвачено 100% дошкольников в возрасте от 3 до 7-ми лет.

Воспитательная работа

В 2024 году ДОУ реализовывало Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Цель Рабочей программы воспитания МБДОУ ДС №26 «Солнышко» - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Реализация цели и задач данной Рабочей программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Цель и задачи воспитания в ДОУ реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. Воспитательная работа в ДОУ выстроена на основе примерного календарного плана воспитательной работы по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Примерный календарный план воспитательной работы составлен на основе Рабочей программы воспитания ДОУ и строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события (праздника), которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном,

углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз. События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными. Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы. В течение всего года воспитателем осуществлялась педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

Вывод: деятельность с детьми в отчетном периоде является успешной, выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами, можно считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Коррекционная деятельность

В МБДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения детей, направленная на оказание квалифицированной помощи детям с ОВЗ. Разработана комплексная модель взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку. Детский сад на 01.09.2024 год посещает 16 воспитанников, имеющих статус «дети с ОВЗ». Коррекционно-развивающую работу с дошкольниками проводят педагог-психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог. Осуществляется коррекция нарушений речи, трудностей в вербальной и невербальной коммуникации, в модели поведения детей, темпа их психического развития. В учреждении реализуются АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР. Результативность коррекционно-развивающей деятельности удалось обеспечить за счет создания оптимальной среды для воспитанников: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс. По запросам педагогов и родителей ДОУ, воспитанники получали коррекционную помощь педагога-психолога. Несмотря на системную работу ДОУ в данном направлении отмечается постоянный рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности, рост детей с речевыми нарушениями. Обозначенная категория детей выявляется благодаря ранней диагностике воспитанников по показателям, соответствующим возрасту; предыдущий возрастной период рассматривается, если данные показатели отсутствуют. В настоящее время педагоги ДОУ должны быть мотивированы к освоению актуальных теоретических знаний, овладению новыми умениями, их совершенствованию для эффективного и результативного выполнения непосредственных трудовых обязанностей. Перед учреждением встала задача обеспечить персонифицированное непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогов, ориентированных на формирование теоретической и практической готовности к работе с той или иной категорией детей с ОВЗ.

Условия приёма воспитанников в ДОУ

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ. Так, в МБДОУ ДС № 26 «Солнышко» принимаются дети в возрасте от 1,5 до семи лет. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленных на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группу компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Комплектование проводится в срок с 01 по 30 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование МБДОУ ДС № 26 «Солнышко» детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма и отчисления воспитанников ДОУ и Правилами приёма на обучение по образовательным программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Солнышко» Старооскольского городского округа.

Отношения между МБДОУ ДС №26 «Солнышко» и родителями воспитанников (законными представителями) осуществляются на договорной основе.

Вывод: деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2024 году была направлена на совершенствование и поиск новых форм работы с воспитанниками в процессе всех видов деятельности, нацеленных на охрану жизни и здоровья дошкольников, развитие их творческих возможностей.

4. Содержание образовательного процесса и качество подготовки воспитанников

Анализ состояния здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинской службы находится медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор и кабинет врача. В детском саду организована физкультурно-игровая среда, физкультурный зал оснащён необходимым спортивным и разнообразным нестандартным спортивным оборудованием, тренажёрами. В каждой возрастной группе проводилась, согласно разработанному плану, физкультурно - оздоровительная работа, включающая в себя здоровьесберегающие и здоровьесохраняющие технологии.

В 2024 году во всех группах и на сайте ДОО были размещены консультации по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID. Соблюдались все мероприятия по недопущению распространения данных заболеваний. В каждой группе в наличии бесконтактные градусники, журналы термометрии. По графикам обрабатывались все поверхности, проводилось проветривание и влажные уборки. Осуществлялось обеззараживание воздуха при помощи рециркуляторов и бактерицидных ламп с занесением записи в соответствующие журналы.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них установлен щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в детском саду. Родителей знакомили с режимом дня, питанием, меню перед поступлением в детский сад. Регулярно качество проводимых мероприятий и занятий контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками. Для осуществления реализации работы по здоровьесбережению детей в ДОО систематически, планомерно и разносторонне организовывалась и проводилась работа с родителями: наглядная агитация, консультации, родительские собрания, круглые столы, дни открытых дверей.

В течение года регулярно анализировались показатели заболеваемости и посещаемости детей в ДОО, разрабатывались дополнительные мероприятия по снижению заболеваемости в осенне-зимний период и повышению заинтересованности воспитанников и родителей в посещении детского сада в летний период.

Комплексная работа медицинского персонала МБДОУ и педиатра МБУЗ «Городской детской поликлиники №3» была направлена на общее укрепление здоровья, профилактику респираторно-вирусных и инфекционных заболеваний, своевременную вакцинацию.

Анализ заболеваемости в сравнении за три года

Показатели	2022 год			2023 год			2024 год		
	всего	ранний возраст	дошк. возраст	всего	ранний возраст	дошк. возраст	всего	ранний возраст	дошк. возраст
Средне списочный состав	263	54	209	220	56	164	213	54	159
Число пропусков на 1 ребенка	6,0	6,2	5,8	6,2	6,4	5,8	5,8	6,6	5,6
Средняя продолжительность одного заболевания	5,5	3,6	6,6	5,5	6,6	4,6	5,7	5,7	5,7
Количество часто и длительно болеющих детей	6	4	2	5	4	1	4	3	1
Количество случаев заболеваний на 1 ребенка	1	2,0	0,8	1	2,0	0,8	1,3	1,3	1,3

Анализируя приведённые выше данные по заболеваемости детей, нужно отметить, что в 2024 году по сравнению с предыдущими годами уменьшилось число пропусков на одного ребёнка в сравнении с 2022 годом на 0,2, в сравнении с 2023 годом на 0,4. Уменьшилось по сравнению с 2023 годом количество часто и длительно болеющих детей. Однако, увеличилось количество случаев заболеваний на одного ребёнка на 0,3 и средняя продолжительность одного заболевания (на 0,2).

В ДОУ особое внимание уделяется становлению активного практического интереса у детей дошкольного возраста к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Детский сад располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественной образовательной деятельности, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для сохранения и укрепления здоровья детей, их всестороннего развития, создания психологического комфорта и ситуации успеха каждому ребёнку. Согласно требованиям ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала ДОУ соответствует требованиям СанПиН, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. В зале используется нестандартное оборудование, мягкие модули разного размера, тренажеры сложного и простейшего типа «Велосипед», «Беговая дорожка», батуты, мячи-фитболы, сухой бассейн, футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки с грузом, кубики, булавы и т. д.). Обручи, шнуры, скакалки размещены на стенах в разных местах зала на специальных крюках. Для растягивания сеток (для игр с мячом), натягивания шнуров, резинок (для подвешивания мелких предметов, подлезания, перепрыгивания) имеются крепления в виде скоб и зажимов. Гимнастическая стенка установлена стационарно. В спортивном зале имеются дополнительные пособия: лесенка с зацепами, доски. Канаты, шесты, укреплены на потолке с помощью специальных приспособлений: крюков. Крупные предметы оборудования (мягкие модули, гимнастические скамейки, бумы, кубы и т. д.) размещены вдоль стен помещения.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, плескательный бассейн, площадка для подвижных и дворовых игр, яма для прыжков. В каждой возрастной группе в наличии передвижные «Физкультурные уголки» — тележка с разными пособиями: плоскими обручами, резиновыми кольцами, шарами, масками, султанчиками и т.д. Для профилактики плоскостопия используются оздоровительные, корригирующие дорожки, ребристые коврики, гимнастические палки, веревки разной толщины и другие приспособления. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для организации качественного 5 разового питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Таким образом, необходимо продолжать работу по формированию здорового образа жизни у дошкольников, профилактике простудных заболеваний, витаминизации, укреплению иммунитета, вакцинацию. Особое внимание стоит уделять вновь пришедшим детям, создавать условия, в которых воспитанники будут легко и комфортно адаптироваться к ДОУ.

Взаимодействие с социальными партнёрами

В 2024 году с целью организации преемственности ступеней образования и повышения эффективности образовательного процесса налажены партнёрские взаимоотношения с учреждениями социума: МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №17», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 5», МБУ ДО ДЮСШ "Лидер", ОГАПОУ СПК, Центральная библиотека им. Пушкина.

Намеченные мероприятия по осуществлению преемственности в работе со школой выполнены. Налажен тесный контакт с учителями начальных классов: виртуальные экскурсии в школу, взаимопосещения учителей и воспитателей с целью изучения программ обучения, консультирование родителей по вопросам подготовки к школе.

Взаимодействие с библиотекой способствовало поддержанию активного тяготения старших дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений. С детьми провели виртуальную экскурсию в библиотеку и лектории.

Детский сад является базой для проведения педагогической практики для студентов Старооскольского педагогического колледжа музыкального и дошкольного отделения. Студенты посетили ряд занятий с детьми, проводили занятия сами, наблюдали за общением детей в разнообразных видах деятельности. Сотрудничали с музыкальными руководителями ДОУ. Провели ряд мероприятий совместно с дошкольниками.

Совместно с воспитанниками детской музыкальной школы были проведены онлайн мероприятия, экскурсия и концерт для дошкольников.

МБДОУ сотрудничало в этом году с детской спортивной школой «Лидер», на базе дошкольного учреждения в режиме онлайн проходили отборочные этапы городской спартакиады среди дошкольников.

Вывод: все запланированные мероприятия по осуществлению преемственности в работе с данными социальными партнёрами выполнены в полном объёме. Налажен тесный контакт с учителями начальных классов, преподавателями педагогического колледжа и музыкальной школы: экскурсии, взаимопосещения, совместное проведение мероприятий. Ступень детского сада сохраняет самоценность дошкольного детства, формирует фундаментальные личностные качества ребенка, которые служат основой успешного школьного обучения. С другой стороны, школа подхватывает достижения ребенка-дошкольника и развивает накопленный им потенциал. Вместе с тем, необходимо больше уделять внимания переводу проблемы преемственности в практическую плоскость, способствовать формированию единой социальной позиции педагогов детского сада и школы, родителей на понятие «преемственность».

Взаимодействие с семьями воспитанников

Воспитанники детского сада - дети из благополучных семей (100%), что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества воспитания и образования. В качестве критериев сегментирования рынка образовательных услуг, определяющих потребности потенциальных клиентов, выделены характеристики потребителей образовательных продуктов.

В ДОО произошло изменение позиций в организации сотрудничества с семьей в сторону увеличения участия родителей с 79 % до 81% в образовательном процессе и усиления субъектной позиции родителей в управлении этим процессом. Этому способствовала «новая философия взаимодействия», смысл которой заключается в формировании у родителей «педагогической компетенции» и «педагогической рефлексии».

В целях изучения удовлетворенности населения Старооскольского городского округа качеством предоставления образовательных услуг ежегодно Центром оценки качества образования проводится мониторинг «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа». По данным мониторинга в МБДОУ ДС №26 «Солнышко» в 2024 году удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг – 100% родителей, что на 0,1 больше, чем в 2023 году..

Вариативность форм организации дошкольного образования в ДОО и форм работы с родителями обеспечивается функционированием в детском саду консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Деятельность центра является хорошим содействием для формирования активной родительской позиции и повышения их педагогической компетентности.

В работе с родителями хорошо зарекомендовали себя такие формы как: выставки совместного творчества родителей и детей, активное участие в праздниках, тренинги и мастер-классы для родителей.

Таким образом, родители в течение всего года принимали активное участие в жизни детского сада. По результатам анкетирования СЦОКО 100% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения и педагогами.

5. Условия осуществления образовательной деятельности

В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выступает не только условием творческого развития личности воспитанников, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В ДОО создана современная информационно-техническая база: 12 акустических колонок, 5 компьютеров, 3 ноутбука, 10 планшетов, многофункциональные устройства, копиры, принтеры, аудио и видео материалы для работы с

детьми и педагогами, 2 видеопроектора, на сайте ДООУ в открытом доступе находится методический материал для педагогов и консультативный материал для родителей воспитанников.

Проектирование предметно-развивающей среды в ДООУ осуществляется на основе требований реализуемых образовательных программ; предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; общих принципов построения предметно-пространственной среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка, учета гендерных и возрастных различий детей). Опираясь на современные, наиболее продуктивные средства создания развивающей среды педагоги ДООУ во всех возрастных группах создают оптимальные условия. Организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной и др.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Соблюдение принципа гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению.

В группах детского сада обустроены следующие центры развития:

- центр речевого творчества;
- центр детского экспериментирования;
- центр строительно-конструктивных игр;
- центр развивающих игр (игротека);
- центр изобразительного искусства;
- центр спортивных игр;
- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр музыкальной деятельности;
- центр театральной деятельности;
- игровой центр «Мир профессий».

Данные игровые центры позволяют обеспечивать реализацию следующих функций:

- образовательную деятельность по расширению представлений о традициях и профессиях Старооскольского края, развитию конструктивно-модельных умений;

- обеспечение условий для личностного роста и повышения профессиональных качеств педагогов;
- сопровождение образовательных (итоговых) мероприятий.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках.

Результативность участия воспитанников в мероприятиях различной направленности на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях в 2024 году

ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ (с января по апрель)		
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1.	II этап муниципального интеллектуального марафона для воспитанников дошкольных образовательных организаций "Всезнайки"- интеллектуального конкурса "Умное поколение интеллект"	1
ИТОГО по научно-исследовательским мероприятиям		1
ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ		
1.	Муниципальный конкурс LEGO-конструирования «Эйнштейны» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Номинация "Здание"	2
2.	Муниципальный конкурс LEGO-конструирования «Эйнштейны» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Номинация "LEGO-транспорт"	2
ИТОГО по предметным олимпиадам и конкурсам		4
ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1.	Муниципальный этап областной экологической акции-конкурса "Живи, елка!"	1
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" в номинации "Декоративно-прикладное творчество"	2
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" в номинации "технические виды творчества"	1
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	1
5.	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Права человека и гражданина»	1
6.	Муниципальный конкурс рисунков «Геология глазами детей», посвященного Дню геолога	3
7.	Муниципальная выставка моделей военной техники посвященной 80-й годовщине победы в ВОВ	1
8.	Муниципальный этап регионального конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию победы в ВОВ	3
9.	Муниципальный конкурс рисунков «История родного языка», посвященного Международному дню родного языка и Дню славянской письменности и культуры	1

ИТОГО по творческим мероприятиям		14
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1.	Муниципальный этап Мозаика детства в номинации "Быстрее выше сильнее" в зачет XVI Спартакиады городских дошкольных образовательных учреждений встречная эстафета	1
2.	Муниципальный этап Мозаика детства в номинации "Быстрее выше сильнее" в зачет XVI Спартакиады городских дошкольных образовательных учреждений забей гол	1
3.	Муниципальный этап Мозаика детства в номинации "Быстрее выше сильнее" в зачет XVI Спартакиады городских дошкольных образовательных учреждений	1
4.	Муниципальный этап Мозаика детства в номинации "Быстрее выше сильнее" в зачет XVI Спартакиады городских дошкольных образовательных учреждений мяч в обруч	1
5.	Муниципальный этап Мозаика детства в номинации "Быстрее выше сильнее" в зачет XVI Спартакиады городских дошкольных образовательных учреждений мяч по кругу	1
6.	Муниципальный этап Мозаика детства в номинации "Быстрее выше сильнее" в зачет XVI Спартакиады городских дошкольных образовательных учреждений пролезь не задень	1
7.	Муниципальный этап Мозаика детства в номинации "Быстрее выше сильнее" в зачет XVI Спартакиады городских дошкольных образовательных учреждений прыгуны	1
ИТОГО по физкультурно-спортивным мероприятиям		7
ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ (с мая по декабрь)		
ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ
1.	Муниципальный конкурс детского творчества "Пасха нетления-миру спасение!". Номинация "Пасхальная композиция"	2
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" в номинации "Художественно-изобразительное творчество"	1
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" в номинации "Декоративно-прикладное творчество"	2
4.	Муниципальная акция "Сквозь года звенит Победа...". Номинация "Торжественный парад Победы"	1

5	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка "Мир науки глазами детей"	1
6	Муниципальный конкурс "Ларец новогодних чудес". Номинация "Счастливого Нового Года"	1
7	Муниципальный конкурс "Ларец новогодних чудес". Номинация "Техническое творчество"	1
8	Муниципальный видеомарафон " О героях былых времен". Номинация "Видеоролик"	1
9	Муниципальная арт-сушка "Вальс цветов". Номинация "Яркие краски лугов"	1
10	Муниципальная арт-сушка "Вальс цветов". Номинация "Каждый цветочек прекрасен по своему"	1
11	Конкурс агидбригад для дошкольников "Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД" Агидбригада "Пешеходы"	1
12	Муниципальный конкурс поделок "Буммастер", посвященный международному женскому дню. Номинация "Модульное оригами"	2
13	Муниципальный экологический конкурс "Сохраним лес"	1
14	Муниципальный конкурс детского творчества "Спешите делать добро". Номинация "Как прекрасен этот мир "	1
15	Муниципальный конкурс рисунков "Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат!» в рамках профориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках»	3
16	Муниципальный конкурс творческих работ "Учителями славится Россия" посвященный международному дню учителя	2
17	Муниципальный творческий конкурс поздравительных открыток «Для мамы с любовью»	1
18	2 этап творческого муниципального социально-ориентированного проекта "Семейный олимп. Секреты семейного счастья" для дошкольников образовательных организаций — "Папа, мама, я — читающая семья"	1
19	Муниципальный конкурс "Птичья столовая"	3
ИТОГО по творческим мероприятиям		27
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1.	Муниципальный конкурс методических разработок по предметной области "Физическое развитие"	1
2.	Муниципальные соревнования "Спортивные дети - здоровая нация" среди городских дошкольных образовательных учреждений	1
3	Муниципальные соревнования "Спортивные дети - здоровая нация" среди городских дошкольных образовательных учреждений "Метание в цель"	1
4	Соревнования "Прыгуны" в зачет XVI спартакиады городских дошкольных образовательных	1

организаций	
ИТОГО по физкультурно-спортивным мероприятиям	5
ИТОГО	58

Обеспечение безопасности учреждения

В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательной деятельности:

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма.

Разработаны инструкции по охране труда.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

Организовано обучение работников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам учебного года случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники на прачечной и на пищеблоке.

В группах своевременно производится замена столовой посуды.

Своевременно за счет бюджетных средств приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

В группах имеются аптечки для оказания первой помощи.

Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

1. имеется автоматическая пожарная сигнализация;
2. ведётся видеонаблюдение;
3. ДОО оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции;
4. в наличии металлодетектор;
5. охрана детского сада осуществляется силами частного охранного предприятия «Витязь»;
6. разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
7. создана комиссия по ЧС;
8. разработаны паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Организация питания

Осуществляется 5-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 – 20.

Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, всего 25 (в том числе заведующий) педагогов: высшее педагогическое образование имеют 21 человек – 84%, что на 12 % меньше 2023 года. Это связано с приходом в детский сад молодых специалистов, получающих высшее образование. Соответственно 16 % педагогов имеют среднее профессиональное образование. Обучается в высшем учебном заведении 4 человека - 16%.

Высшая квалификационная категория присвоена 9-ти педагогам – 36%, что на 10% меньше, чем в 2023 году (в связи с приходом молодых специалистов). Первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов - 28%, что на 9% больше предыдущего года. Это связано с увеличением педагогов, аттестовавшихся на первую категорию. Не имеют квалификационной категории 9 педагогов со стажем работы менее двух лет - 36%, что на 2% больше, чем в 2023 году.

Таким образом, качественный состав педагогических работников имеет положительную динамику, коллектив пополняется молодыми кадрами.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Утверждён план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе курсов повышения квалификации, принимают участие в конференциях, конкурсах различного уровня и мероприятиях методического объединения воспитателей ДОУ.
- В 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 10 педагогов.
- В 2024 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 4 педагога, на первую квалификационную категорию - 2 педагога.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через участие в методических и педагогических мероприятиях, вебинарах различного уровня.

В детском саду функционирует система непрерывного образования педагогов, реализуемая через коллективные и индивидуальные формы методической работы: семинары, практикумы, психологические и коммуникативные тренинги, ярмарки педагогических идей, коллективные просмотры педагогической деятельности, деловые игры, консультации, конкурсы, презентации, выставки, самообразование. Методическая служба детского сада определила следующие направления индивидуального сопровождения педагогов:

- создание психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога;
- оказание воспитателю, специалисту всесторонней помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы;
- привлечение педагога к решению задач реализации программ, проектов на основе сотрудничества и педагогического сотворчества;
- обеспечение условий профессионального роста воспитателя с учетом адекватно оцененного уровня его профессиональной компетентности, а также запросов, интересов, потребностей самого педагога.

Методической службой МБДОУ определены наиболее эффективные методы работы с отдельными педагогами и педагогическим коллективом в целом. Ими стали активные методы обучения (модерация, CASE-STADY, супервизия, ТАСК-анализ, Кластер, дискуссия, дебаты и др.), обеспечивающие разнообразие мыслительной и практической деятельности педагога.

Участие всех педагогов МБДОУ в конкурсах, способствует четкому определению и мотивированию профессиональной деятельности, тем самым повышая качество образовательного процесса:

**Сведения
о результатах участия педагогических работников
МБДОУ ДС №26 «Солнышко»**

в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

№	Название конкурса	Уровень	Результат (ФИО победителей, призёров, лауреатов, участников)*	Реквизиты подтверждающих документов
----------	--------------------------	----------------	--	--

1.	«Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	Всероссийский	II место, Прохорова Галина Николаевна – воспитатель	WWW.portalpedagoga.ru Серия ДД № 109700 от 14 июля 2024 г.
2.	«Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Всероссийский	II место, Ульшина Юлия Валерьевна – воспитатель	WWW.portalpedagoga.ru Серия ДД № 110834 от 20 октября 2024 г.
3.	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений	Всероссийский	I место, Фомина Елена Александровна – воспитатель	Портал «Солнечный свет» Серия ТК № 3495738 от 3 сентября 2024 г.
4.	Многожанровый конкурс талантов «Территория весны»	Всероссийский	Лауреат I степени, Берестовая Наталия Станиславовна – воспитатель	Приказ МАУК ЦКР «Молодёжный» №53 от 04.03.2024 г.
5.	Региональный фотоконкурс «Профсоюзный фотофакт – 2024», посвящённого Году семьи в Российской Федерации и Году организационно-кадрового единства в Общероссийском Профсоюзе образования	Региональный	Лауреат III степени, Хожайнова Татьяна Александровна	27 декабря 2024 года г. Белгород
6.	Муниципальная выставка-конкурс цветочных композиций «Признание учителям....»	Муниципальный	Призёры III степени - Прохорова Галина Николаевна, воспитатель; Губанова Ирина Эдуардовна, воспитатель; Воротынцева Ксения Александровна, воспитатель	Приказ УО №1189 от 06 сентября 2024 г.
7.	Муниципальный конкурс на лучшее оформление образовательных организаций «Зима - пора чудес»	Муниципальный	III место коллектив МБДОУ ДС № 26 «Солнышко»	Приказ УО №1938 от 24 декабря 2024 г.

8.	Муниципальный конкурс «Создание комфортной образовательной среды на территории образовательной организации»	Муниципальный	Призёр II степени, коллектив МБДОУ ДС № 26 «Солнышко»	Приказ УО №1162 от 03 сентября 2024 г.
9.	«Мини-огород» на территории детского сада	Муниципальный	Призёр III степени, Сапунова Алина Андреевна – педагог-психолог	Приказ УО №951 от 23 июля 2024 г.
10.	«Дети. Дорога. Безопасность»	Муниципальный	III место, Прохорова Галина Николаевна	Приказ УО №1437 от 29 ноября 2024г.
11.	«Воспитатель года России - 2024»	Муниципальный	Лауреат, Губанова Ирина Эдуардовна – воспитатель	Приказ УО №231 от 24 февраля 2024 г.
12.	«Лучшая педагогическая практика модели «Дети в приоритете»	Муниципальный	Лауреат, Кальчик Лариса Александровна – воспитатель, Морева Екатерина Ивановна – воспитатель	Приказ УО №1578 от 22 декабря 2024 г.
13.	«Семейный олимп. Путешествие к истокам»	Муниципальный	III место, Терехова Анастасия Дмитриевна – инструктор по физической культуре	Приказ МБУ ДО «ЦДО «Одарённость» №226-ОД от 26 октября 2024 г.
14.	«Реновации воспитательного пространства образовательной организации»	Муниципальный	Лауреат, Малахова Лилия Ивановна – воспитатель	Приказ УО №1017 от 30 августа 2024 г.
15.	«Методист - новатор»	Муниципальный	Лауреат, Паршина Елена Петровна – старший воспитатель	Приказ УО №565 от 20 апреля 2024 г.
16.	Методическая разработка по предметной области «Физическое развитие»	Муниципальный	Победитель, Терехова Анастасия Дмитриевна – инструктор по физической культуре	Приказ УО №629 от 28 апреля 2024 г.
17.	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	Муниципальный	I место, Ноздринова Ирина Викторовна, Червенко Екатерина Владимировна – воспитатель	Приказ УО №1625 от 30 декабря 2024 г.
18.	Фестиваль детского творчества «Книга - шкатулка знаний»	Муниципальный	III место, Червенко Екатерина владимировна – воспитатель	Приказ УО №1625 от 30 декабря 2024 г.
19.	«Салют, Победа!»	Муниципальный	I место, Берестовая Наталия Станиславовна – воспитатель	Приказ УО №587 от 25 апреля 2024 г.
20.	«Салют, Победа!»	Муниципальный	I место, Курчина Екатерина Юрьевна – воспитатель	Приказ УО №587 от 25 апреля 2024 г.

21.	«Салют, Победа!»	Муниципальный	I место, Малахова Лилия Ивановна – воспитатель	Приказ УО №587 от 25 апреля 2024 г.
22.	«Салют, Победа!»	Муниципальный	I место, Ульшина Юлия Валерьевна – воспитатель	Приказ УО №587 от 25 апреля 2024 г.
23.	«Салют, Победа!»	Муниципальный	I место, Хожайнова Татьяна Александровна – воспитатель	Приказ УО №587 от 25 апреля 2024 г.
24.	Конкурс талантов «Вьюговей - 2024»	Всероссийский	Лауреат II степени, Зубкова Ирина Васильевна – музыкальный руководитель	МАУК ЦКР «Молодёжный»

В 2024 году МБДОУ ДС № 26 «Солнышко» выражена благодарность ОГИБДД УМВД России по городу Старый Оскол за активное сотрудничество и организацию совместных акций; благодарность администрации МБОУ «СОШ № 6» за активное взаимодействие со школой.

Одним из основных требований федерального государственного образовательного стандарта к качественной реализации образовательной программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками, обладающими «основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей», а именно: обеспечение эмоционального благополучия, поддержку инициативы и индивидуальности, построение вариативного развивающего образования. Поэтому дошкольное учреждение заинтересовано в повышении уровня компетентности педагогов ДОУ. Бережливые технологии, применяемые в области образования, повышают уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг и их законных представителей, а также сотрудников образовательного учреждения как работников организации.

Таким образом, в ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Выполняется на 100% план прохождения курсов повышения квалификации (один раз в три года). Качественный состав педагогических кадров имеет положительную динамику. Педагоги активно принимают участие в конкурсах различного уровня, представляют свой опыт на конференциях, городских методических объединениях.

Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа был введен в эксплуатацию в 1978 году. Форма собственности – муниципальная. Размещается дошкольное учреждение на равнинной местности, 2-х этажное здание. Имеется 7 входов и выходов, состояние их и подъездных путей удовлетворительное, аварийных выходов – 7.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- лингафонный кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- мини-музей народного быта,
- изостудия,
- патриотическая комната,
- игровой центр «Мир профессий»

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским и процедурным кабинетами, кабинетом врача и изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (CD-проигрыватели).

Оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями СанПиН - 98 %.

Для осуществления образовательной деятельности используются технические средства обучения: 12 акустических колонок, 5 компьютеров, 3 ноутбука, 10 планшетов, многофункциональные устройства, копиры, принтеры, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, 2 видеопроектора, на сайте ДООУ в открытом доступе находится методический материал для педагогов и консультативный материал для родителей воспитанников. Учреждение с каждым годом совершенствует работу по укреплению материально-технической базы. Каждая из 9 групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- приёмная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи);
- спальня (для проведения сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната.

МБДОУ оснащено методической литературой на 100%.

Таким образом, в ДООУ созданы все условия для осуществления образовательной деятельности.

Характеристика территории

На территории МБДОУ ДС №26 "Солнышко" находятся 10 групповых участков с теньвыми навесами, с игровым и физкультурным оборудованием, физкультурная площадка.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым и деревянным покрытием, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и

осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды с деревянными полами, огороженные с двух сторон. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Через всю территорию детского сада проходит экологическая тропа. Экологическая тропа состоит из участков: старые деревья, деревья и кустарники сада, редкие растения, «Зелёная аптека», участки для труда и отдыха детей. Тропа оформлена планшетами, также имеется «Тропа здоровья».

Имеется физкультурная площадка, размечены беговые дорожки, имеется разметка по изучению с детьми правил дорожного движения. На территории дошкольного учреждения разбиты клумбы и «альпийские горки».

Для физического развития дошкольников на территории МБДОУ ДС №26 "Солнышко" имеется спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивными сооружениями, яма для прыжков, беговая дорожка, футбольное и баскетбольное поле.

Таким образом, материально-техническое и методическое оснащение ДОУ способствует всестороннему и полноценному развитию дошкольников.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ ДС №26 «Солнышко» являются бюджетные и внебюджетные средства.

Бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2024 году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- мягкий инвентарь;
- игровое оборудование;
- мебель;
- обслуживание системы видеонаблюдения.

Внебюджетные средства (платные образовательные услуги). В 2024 году из внебюджетных средств финансировались:

- ремонт приобретение технологического оборудования;
- компьютерное оборудование;
- мебель.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества

образовательного процесса в ДОУ

Анализ освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ ДС №26 «Солнышко» по результатам педагогических наблюдений

Для оценки качества дошкольного образования в МБДОУ проводились педагогические наблюдения во время самостоятельной деятельности детей, спонтанной и специально организованной, а также в ходе совместной партнерской деятельности взрослого с детьми:

- общение со взрослыми и сверстниками (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественно-эстетической деятельности;
- физического развития.

Результаты фиксируются в дневниках педагогических наблюдений по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Фиксирование динамики и перспективы развития каждого ребенка проводится педагогическими работниками с учётом индивидуальных особенностей и прослеживается в дневниках педагогических наблюдений, состоящего из двух разделов: экран педагогических наблюдений и непосредственно дневника.

По результатам педагогических наблюдений, проведённых в ноябре 2024 года, можно сделать **выводы**:

- воспитанники **проявляют инициативу** в двигательной активности, в организации и участии подвижных игр, вступают в ролевой диалог, отвечают на вопросы и задают их; **умеют** рассматривать и обследовать предметы; **могут устанавливать** причинно-следственные связи; **умеют** группировать предметы по свойствам, самостоятельно экспериментировать с целью неизменности количества и размера, **создают** изображения с целью реализации собственных замыслов, эмоционально **воспринимают** разнохарактерную музыку, **используют** музыкальную терминологию; у воспитанников старшего дошкольного возраста **развита** способность к выражению своих мыслей путем построения связных монологических высказываний.

По результатам педагогических наблюдений выявлены проблемы:

- у 4% воспитанников младшего дошкольного возраста слабо развита крупная и мелкая моторика рук; у 3% воспитанников 4-5 лет **недостаточно активно** проявляются физические качества, связанные с техникой

движений, ситуативного интереса к здоровьесберегающей деятельности, выполнению правил здорового образа жизни; 15 % дошкольников не могут следить за поддержанием правильной осанки.

- 2% воспитанников младшего возраста **испытывают затруднения** в исполнении разных ролей в сюжетной игре, в согласовании игровых действий с партнерами – сверстниками; 2% воспитанников среднего возраста **испытывают затруднения** в исполнении разных ролей в сюжетной игре, в согласовании игровых действий с партнерами – сверстниками; 4% воспитанников старшего дошкольного возраста **затрудняются** называть и перечислять любимые игры, придумывать новую роль, новый вариант сюжета и развивать его.

- 8 % дошкольников 4-5 лет **ошибаются** в изображении форм, **испытывают затруднения** в назывании предметов различной формы при выполнении самостоятельных игровых действий; у 7% дошкольников **недостаточно развиты** символические функции мышления.

- 8 детей во вторых группах раннего возраста № 5,6 не разговаривают, у большинства детей произносительная сторона речи частично не соответствует возрастным возможностям; у 4% воспитанников среднего дошкольного возраста и у 2 % старшего возраста **недостаточно** содержательно-эмоциональна речь: лексика, четкость артикуляции, выразительность; у 12% воспитанников старшего дошкольного возраста произносительная сторона речи частично не соответствует возрастным возможностям.

- некоторые дошкольники не умеют правильно держать кисть, карандаш; 10% воспитанников среднего дошкольного возраста в самостоятельной изобразительной деятельности **недостаточно используют** нетрадиционные способы изображения. Не достаточно хорошо умеют пользоваться ножницами; у 4% детей отмечается двигательная небрежность.

Вывод: анализ педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет сделать вывод, что воспитанники МБДОУ имеют положительную динамику освоения ООП.

В 2024 году были запланированы и проведены три тематические проверки. В ходе тематической проверки «Организация динамического часа на прогулке» было выявлено следующее: во всех дошкольных группах и группах раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования, педагоги решают задачи по охране и укреплению физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия), обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребенка. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Систематически, в соответствии с планом проводятся динамические часы, в большей степени на прогулке (в зависимости от погоды). Заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чём свидетельствует снижение количества случаев заболеваемости, в том числе и с хроническими болезнями воспитанников. В организации предметно-пространственной среды по физическому развитию соблюдаются принципы - доступности, безопасности, насыщенности, вариативности. Отмечается положительный опыт работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками. Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения по сохранению и укреплению физического и психического здоровья

воспитанников проводится регулярно, планомерно, целенаправленно.

Результаты тематической проверки «Эффективность работы ДОО по патриотическому воспитанию» показали, что работа по патриотическому воспитанию ведётся систематически и плодотворно. В детском саду созданы благоприятные условия для патриотического воспитания, собран разнообразный материал по данной теме. Педагоги очень много внимания уделяют патриотическому воспитанию, отражают её в планах работы. Чаще всего в своей работе используют такие формы как: консультации, папки-передвижки, индивидуальные беседы, фольклорные праздники. У большинства детей в достаточной мере сформированы представления о семье, о России, о родине. Дети проявляют милосердие и сопереживание к другим людям.

Однако многие дети имеют только поверхностные представления, мало знают о культуре и истории своего региона, достопримечательностях Белгородской области, героях, культурных центрах, путаются в названии микрорайонов.

В результате тематической проверки «Развивающие образовательные ситуации – как эффективное средство для формирования познавательной активности», было выявлено, что в детском саду созданы все условия для развития социального и эмоционального интеллекта детей, их эмоциональной отзывчивости, сопереживания, навыков доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Создан игровой центр «Мир профессий». У дошкольников сформировано положительное отношение к труду. В группах имеется специальная литература. Во всех возрастных группах есть определенная подборка демонстрационного материала.

В ходе комплексных проверок подготовительных и средних групп выявлено, что предметно-развивающая среда соответствует ФГОС ДО, а так же возрастным, индивидуальным особенностям детей. В группах в достаточном количестве имеются: объекты для наблюдений и исследований, средства изобразительной деятельности, конструктивной деятельности. Предметная среда модернизируется, дополняется и трансформируется в соответствие с календарно-тематическим планированием.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2024 году проводился в форме анкетирования и было выявлено, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОО и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении осуществляется комплексно и систематически. Что помогает своевременно провести анализ состояния образовательной деятельности для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

7. Заключение

Перспективы и планы развития

Итоги мониторинга качества образовательной работы в ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2024 год положительные. Таким образом, мы считаем, что задачи, поставленные перед коллективом в 2024 году выполнены в полном объёме.

В 2024 году пополнен фонд учебно-методической литературы по программе, что позволяет педагогам выстраивать образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне. Для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей, обновлено спортивное оборудование и инвентарь.

Выводы: ДООУ имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- сформированная система управления ДООУ;
- развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
- удовлетворенность родителей работой ДООУ;
- создан благоприятный психологический микроклимат в коллективе;
- педагогический состав МБДООУ имеет высокий образовательный и профессиональный уровень компетенции;
- улучшение материально-технической базы Учреждения;
- обеспечение условий для реализации ФГОС дошкольного образования.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив дошкольного учреждения, в 2024 году были определены перспективные направления работы:

Цель: совершенствование в Учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС).

ЗАДАЧИ:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством создания оптимальных условий и реализацию системы оздоровительной работы в детском саду;
2. Воспитание патриотизма у дошкольников посредством приобщения к базовым ценностям Российского народа.
3. Формирование основ ранней профориентации у дошкольников через реализацию различных форм образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения
Показатели деятельности МБДОУ ДС № 26 «Солнышко» за 2024 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/6,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/6,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человека/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человека/84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	4 человека/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	17 человек/65 %

	том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек/36%
1.8.2	Первая	7 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	25 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	25 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/8,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,40 кв. м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	567,44 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да