

РАССМОТРЕН:

Советом Учреждения
МБДОУ ДС № 26 «Солнышко»
№ 15 от «14» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЁН:

приказом по МБДОУ ДС
№ 26 «Солнышко»
№ 111 от 17 апреля 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа
за 2022 год**

**Старый Оскол
2023 г.**

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа по Учреждению от 11.04.2023 г. № 108 «О порядке, сроках проведения самообследования в МБДОУ ДС №26 «Солнышко» и составе комиссии по проведению самообследования».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности Учреждения за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования Учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности Учреждения по состоянию на 31 декабря прошедшего календарного года;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения: размещение отчёта на сайте Учреждения до 20 апреля 2023 года. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Район/ город | Белгородская область, г. Старый Оскол |
| 2 | Полное наименование образовательного учреждения (ОУ) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Солнышко» Старооскольского городского округа |

3	Адрес ОУ	309512, Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-он Жукова, д.32
4	Телефон ОУ	8(4725) 32-49-74
5	Руководитель ОУ	Терехова Наталья Левоновна
6	Год основания ОУ	1978 год

7 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Солнышко» Старооскольского городского округа зарегистрирован на основании приказа по Старооскольскому управлению образования администрации города Старый Оскол и Старооскольского района Белгородской области от «20» мая 2004 года № 842 «Об изменении вида образовательного учреждения». С начала открытия детского сада функционирует 10 групп. Количество воспитанников в 2022 учебном году — 250 детей.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ. Выписки из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии Л035-01234-31/00235081, дата предоставления лицензии "22" мая 2017 г., статус лицензии – действующая, Департамент образования Белгородской области.

Режим работы: МБДОУ ДС №26 "Солнышко" функционирует с 7.00 до 19.00 пять дней в неделю, выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность работы -12 часов, график работы групп - с 7.00-до 19.00.

8	Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа
9	Официальный сайт	https://st-dou26.ru
	Адрес электронной почты	dou26@so.belregion.ru

2. Система управления ДОУ

Управление МБДОУ ДС №26 «Солнышко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в детском саду.

Формами самоуправления в МБДОУ ДС №26 «Солнышко» являются: Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Высшим органом управления МБДОУ ДС №26 «Солнышко» является Общее собрание работников МБДОУ ДС №26 «Солнышко». Общее собрание работников МБДОУ создается в целях выполнения принципа самоуправления, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

Совет Учреждения – это коллегиальный орган МБДОУ ДС №26 «Солнышко», реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделённый полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом МБДОУ ДС №26 «Солнышко».

В состав Совета Учреждения входят: заведующий Учреждением, председатель профсоюзного комитета, представители работников Учреждения, представители родителей (законных представителей), представитель общественности.

Состав Совета учреждения формируется с использованием процедур выборов и кооптации в порядке, предусмотренном Положением о Совете Учреждения.

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательной деятельности в Учреждении.

В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники Учреждения, медицинские работники, председатель родительского комитета.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Терехова Наталья Левоновна, образование – высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы – 23 года, педагогический стаж – 9 лет. Заведующий осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

В течение 2022 года комиссией, под председательством заведующего был проведен ряд проверок: тематических, фронтальных, оперативных. Тематические и фронтальные проверки были проведены в соответствии с годовым планом работы ДОУ. В ходе проверок было выявлено, что работа в ДОУ ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям программы и СанПиН.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

2. Трудовым договором с руководителем ДОУ;
3. Коллективным договором ДОУ;
4. Договором с родителями;

Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ, подробно представлены на сайте Учреждения.

Таким образом, управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, воспитанников. Все формы управления взаимодействуют между собой согласованно.

3. Организация образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ ДС №26 "Солнышко" (далее - ДОУ): с 07 часов до 19 часов, длительность пребывания воспитанников - 12 часов.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательная деятельность, присмотр и уход осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется с 9.00 часов.

Продолжительность ООД:

во второй группе раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет) – 10 минут;

в младшей группе (дети с 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети с 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети с 5 до 6 лет) – до 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети с 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями ООД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общее количество групп – 10.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 261 ребёнок.

Педагогический коллектив МБДОУ ДС № 26 «Солнышко» в 2022 году осуществлял свою работу в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ ДС №26 «Солнышко», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Обязательная часть Программы определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группах раннего возраста (1,5 – 3 года) и в дошкольных группах (3 - 7 лет) по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражаются приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения по социально-коммуникативному, физическому и познавательному развитию.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены формы организации образовательной деятельности, направленные на развитие детей по 5 образовательным областям: «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в соответствии с дополнительными и парциальными программами:

- Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»);

- Л.Н. Волошина и др. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»);

- О.Л. Князева «Я – Ты - Мы: программа социально-эмоционального развития дошкольников» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

Так же в МБДОУ осуществляются дополнительные платные услуги: раннее обучение английскому языку «Играем на английском» на основе программ «Playway to English» (авторы Gunter Gerngross, Herbert Puchta), «Get Ready!» (автор Hopkins Felicity), изобразительность «Разноцветные ладошки» на основе программы «Природа и художник» (автор Т.А. Копцева, для детей 3-7 лет) и хореография «Танцевальные лучики» на основе программы «Са-Фи-Дансе» (авторы Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина). Педагог дополнительного образования по интеллектуально-развивающей деятельности осуществляет свою работу по программе «Академия мудрых наук».

Инновационная и проектная деятельность

МБДОУ является инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования «Вдохновение».

Принимает участие в проектной деятельности:

- Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете» (ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ № 10 087 624);
- Региональный проект «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» «Инфоид для родителей» (приказ департамента образования Белгородской обл. № 486 от 27.02.2020 г.);
- Муниципальный проект «Внедрение STEM-технологий в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа» (распоряжение администрации Старооскольского городского округа Белгородской обл. № 62-рх от 08.04.2021 г.).

МБДОУ является стажировочной площадкой для студентов Педагогического колледжа.

Образовательная деятельность в ДОУ строилась на основе следующих задач:

- Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками через оптимизацию двигательного режима и формирование у детей культурно-гигиенических навыков.
- Формирование основ патриотического сознания дошкольников посредством формирования любви к культурному наследию своего народа.
- Формирование первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через воспитание положительного отношения к труду.

Цели, задачи и концепция функционирования учреждения.

Цель работы дошкольного учреждения: удовлетворить потребности каждой из сторон образовательного процесса, а именно обеспечить

Воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

Педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

Родителям:

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

Условия приёма воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществлялся в соответствии с Положением о порядке приёма и отчислении воспитанников ДОУ и Правилами приёма на обучение по образовательным программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Солнышко» Старооскольского городского округа.

Отношения между МБДОУ ДС №26 «Солнышко» и родителями воспитанников (законными представителями) строились на договорной основе.

Вывод: деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2022 году была направлена на совершенствование и поиск новых форм работы с воспитанниками в процессе всех видов деятельности, нацеленных на охрану жизни и здоровья дошкольников, развитие их творческих возможностей.

4. Содержание образовательного процесса и качество подготовки воспитанников

Анализ состояния здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинской службы находится медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор и кабинет врача. В детском саду организована физкультурно-игровая среда, физкультурный зал оснащён необходимым спортивным и разнообразным нестандартным спортивным оборудованием, тренажёрами. В каждой возрастной группе проводилась, согласно разработанному плану, физкультурно - оздоровительная работа, включающая в себя здоровьесберегающие и здоровьесохраняющие технологии.

В рамках новой коронавирусной инфекции COVID – 19 в 2022 году во всех группах и на сайте ДООУ были размещены консультации по профилактике COVID – 19. Соблюдались все мероприятия по недопущению её распространения. В каждой группе в наличии бесконтактные градусники, журналы термометрии. По графикам обрабатывались все поверхности, проводилось проветривание и влажные уборки. Осуществлялось обеззараживание воздуха при помощи рецикуляторов и бактерицидных ламп с занесением записи в соответствующие журналы. Соблюдался масочный режим, отменены все массовые мероприятия.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них установлен щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в детском саду. Родителей знакомили с режимом дня, питанием, меню перед поступлением в детский сад. Регулярно качество проводимых мероприятий и занятий контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками. Для осуществления реализации работы по здоровьесбережению детей в ДООУ систематически, планомерно и разносторонне организовывалась и проводилась работа с родителями: наглядная агитация, консультации, родительские собрания, круглые столы, дни открытых дверей.

В течение года регулярно анализировались показатели заболеваемости и посещаемости детей в ДООУ, разрабатывались дополнительные мероприятия по снижению заболеваемости в осенне-зимний период и повышению заинтересованности воспитанников и родителей в посещении детского сада в летний период.

Комплексная работа медицинского персонала МБДОУ и педиатра МБУЗ «Городской детской поликлиники №3» была направлена на общее укрепление здоровья, профилактику респираторно-вирусных и инфекционных заболеваний, своевременную вакцинацию.

Анализ заболеваемости в сравнении за три года

Показатели	2020 год			2021 год			2022 год		
	всего	ранний возраст	дошк. возраст	всего	ранний возраст	дошк. возраст	всего	ранний возраст	дошк. возраст
Средне списочный состав	265	35	230	275	44	221	263	54	209
Число пропусков на 1 ребенка	6,8	7,2	6,2	6,3	7,5	6,0	6,0	6,2	5,8
Средняя продолжительность одного заболевания	5,1	6,2	3,9	5,6	3,6	6,7	5,5	3,6	6,6
Количество часто и длительно болеющих детей	8	3	5	7	5	2	6	4	2
Количество случаев заболеваний на 1 ребенка	1,4	1,9	1,0	1,1	2,0	0,9	1	2,0	0,8

Анализируя приведённые выше данные по заболеваемости детей, нужно отметить, что в 2022 году по сравнению с предыдущими годами увеличилось количество детей раннего возраста. Несмотря на это, значительно уменьшилось число пропусков на одного ребёнка (в сравнении с 2020 годом на 0,8, в сравнении с 2021 годом на 0,3), уменьшалась по сравнению с 2020 годом средняя продолжительность одного заболевания (на 0,1). Количество часто и длительно болеющих детей сократилось до 6. Количество случаев заболеваний на одного ребёнка снизилось по отношению к 2021 году на 0,1.

Таким образом, работу следует направлять на профилактику простудных заболеваний, витаминизацию, укрепление иммунитета, вакцинацию. Подготовить для родителей консультации, собрания и т.д. на тему здорового образа жизни, спорте, пользе прививок. Особое внимание стоит уделять вновь пришедшим детям, создавать условия, в которых воспитанники будут легко и комфортно адаптироваться к ДОУ.

Взаимодействие с социальными партнёрами

В 2022 году с целью организации преемственности ступеней образования и повышения эффективности образовательного процесса налажены партнёрские взаимоотношения с учреждениями социума: МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №17», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 5», МБУ ДО ДЮСШ "Лидер", ОГАПОУ СПК, Центральная библиотека им. Пушкина, МБДОУ ДС №22 «Улыбка».

Намеченные мероприятия по осуществлению преемственности в работе со школой выполнены. Налажен тесный контакт с учителями начальных классов: виртуальные экскурсии в школу, взаимопосещения учителей и воспитателей с целью изучения программ обучения, консультирование родителей по вопросам подготовки к школе.

Взаимодействие с библиотекой способствовало поддержанию активного тяготения старших дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений. С детьми провели виртуальную экскурсию в библиотеку и лектории.

Детский сад является базой для проведения педагогической практики для студентов Старооскольского педагогического колледжа музыкального и дошкольного отделения. Студенты посетили ряд занятий с детьми, проводили занятия сами, наблюдали за общением детей в разнообразных видах деятельности. Сотрудничали с музыкальными руководителями ДОУ. Провели ряд мероприятий совместно с дошкольниками.

Совместно с воспитанниками детской музыкальной школы были проведены он-лайн мероприятия, экскурсия и концерт для дошкольников.

МБДОУ сотрудничало в этом году с детской спортивной школой «Лидер», на базе дошкольного учреждения в режиме он-лайн проходили отборочные этапы городской спартакиады среди дошкольников.

Вывод: все запланированные мероприятия по осуществлению преемственности в работе с данными социальными партнёрами выполнены в полном объёме. Налажен тесный контакт с учителями начальных классов, преподавателями педагогического колледжа и музыкальной школы: экскурсии, взаимопосещения, совместное проведение мероприятий.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились в формате онлайн Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, праздничные мероприятия. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности дошкольного учреждения.

В работе с родителями хорошо зарекомендовали себя такие формы как: выставки совместного творчества родителей и детей, активное участие в праздниках, тренинги и мастер-классы для родителей.

В МБДОУ функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, где можно получить помощь любого специалиста ДОУ по вопросам воспитания и развития дошкольников.

Таким образом, родители в течение всего года принимали активное участие в жизни детского сада. По результатам анкетирования СЦОКО 99,98% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения и педагогами.

5. Условия осуществления образовательной деятельности

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выступает не только условием творческого развития личности воспитанников, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: 12 CD-проигрывателей, телевизор, 17 компьютеров, видеоплеер, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, видеопроектор, на сайте ДОУ в открытом доступе находится методический материал для педагогов и консультативный материал для родителей воспитанников.

Обеспечение безопасности учреждения

В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательной деятельности:

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма.

Разработаны инструкции по охране труда.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

Организовано обучение работников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам учебного года случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники на прачечной и на пищеблоке.

В группах своевременно производится замена столовой посуды.

Своевременно за счет бюджетных средств приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

В группах имеются аптечки для оказания первой помощи.

Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

1. имеется автоматическая пожарная сигнализация;
2. ведётся видеонаблюдение;
3. ДООУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции;
4. в наличии металлодетектор;
5. охрана детского сада осуществляется силами частного охранного предприятия «Витязь»;
6. разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
7. создана комиссия по ЧС;
8. разработаны паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Организация питания

Осуществляется 5-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 – 20.

Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, всего 26 (в том числе заведующий) педагогов: высшее педагогическое образование имеют 20 человек – 77%, что на 4 % меньше 2021-2022 учебного года. Это связано с увеличением молодых специалистов в ДООУ. Соответственно 23 % педагогов имеют среднее профессиональное образование, что на 4 % больше, чем в прошлом году. Обучаются в высших учебных заведениях 5 человек - 19%.

Высшая квалификационная категория присвоена 12-ти педагогам – 46%, что на 8% больше, чем в 2021-2022 учебном году (в связи с аттестацией на высшую квалификационную категорию воспитателей Лыковой И.С., Исаковой В.А.). Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов - 19%, что на 12% меньше предыдущего года. Это связано с увеличением молодых педагогов в МБДОУ и аттестацией на высшую квалификационную

категорию. Не имеют квалификационной категории 9 педагогов со стажем работы менее двух лет - 34%, что на 3% больше, чем в 2021-2022 году.

Таким образом, качественный состав педагогических работников имеет положительную динамику, коллектив пополняется молодыми кадрами.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Утверждён план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе курсов повышения квалификации, принимают участие в конференциях, конкурсах различного уровня и мероприятиях методического объединения воспитателей ДОУ.
- В 2022 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 11 педагогов, из них 4 педагогов проходили курсы дистанционно.
- Обучаются в высших учебных заведениях 2 педагога. В 2022 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 1 педагог, на первую квалификационную категорию - 3 педагога.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через участие в методических и педагогических мероприятиях, вебинарах различного уровня.

В детском саду функционирует система непрерывного образования педагогов, реализуемая через коллективные и индивидуальные формы методической работы: семинары, практикумы, психологические и коммуникативные тренинги, ярмарки педагогических идей, коллективные просмотры педагогической деятельности, деловые игры, консультации, конкурсы, презентации, выставки, самообразование. Методическая служба детского сада определила следующие направления индивидуального сопровождения педагогов:

- создание психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога;
- оказание воспитателю, специалисту всесторонней помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы;
- привлечение педагога к решению задач реализации программ, проектов на основе сотрудничества и педагогического сотворчества;
- обеспечение условий профессионального роста воспитателя с учетом адекватно оцененного уровня его профессиональной компетентности, а также запросов, интересов, потребностей самого педагога.

Методической службой МБДОУ определены наиболее эффективные методы работы с отдельными педагогами и педагогическим коллективом в целом. Ими стали активные методы обучения (модерация, CASE-STADY, супервизия, ТАСК-анализ, Кластер, дискуссия, дебаты и др.), обеспечивающие разнообразие мыслительной и практической деятельности педагога.

Участие всех педагогов МБДОУ в конкурсах, способствует четкому определению и мотивированию профессиональной деятельности, тем самым повышая качество образовательного процесса:

**Сведения
о результатах участия педагогических работников
МБДОУ ДС №26 «Солнышко»**

в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства в 2022 году

№	Название конкурса	Уровень	Результат (ФИО победителей, призёров, лауреатов, участников)*	Реквизиты подтверждающих документов
1.	«Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	Всероссийский	II место, Куркина Юлия Геннадиевна – воспитатель	WWW.portalpedagoga.ru Серия ДД № 109700 от 14 июля 2022 г.
2.	«Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Всероссийский	II место, Куркина Юлия Геннадиевна – воспитатель	WWW.portalpedagoga.ru Серия ДД № 110834 от 20 октября 2022 г.
3.	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений	Всероссийский	I место, Лыкова Ирина Сергеевна – воспитатель	Портал «Солнечный свет» Серия ТК № 3495738 от 3 сентября 2022 г.
4.	Многожанровый конкурс талантов «Территория весны»	Всероссийский	Лауреат I степени, Берестовая Наталия Станиславовна – воспитатель	Приказ МАУК ЦКР «Молодёжный» №53 от 04.03.2022 г.
6.	«Мини-огород» на территории детского сада	Муниципальный	Призёр III степени, Кальчик Лариса Александровна – воспитатель, Литвинович Ольга Викторовна – воспитатель	Приказ УО №951 от 23 июля 2022 г.
7.	«Дети. Дорога. Безопасность»	Муниципальный	III место, Сторожева Карина Владимировна – воспитатель, Шопина Марина Дмитриевна – воспитатель	Приказ УО №1437 от 29 ноября 2022г.
8.	«Воспитатель года России - 2022»	Муниципальный	Лауреат, Куркина Юлия Геннадиевна – воспитатель	Приказ УО №231 от 24 февраля 2022 г.
9.	«Лучшая педагогическая практика модели «Дети в приоритете»	Муниципальный	Лауреат, Кальчик Лариса Александровна – воспитатель, Литвинович Ольга Викторовна – воспитатель, Каретникова Валентина Николаевна – воспитатель, Исакова Вероника Анатольевна – воспитатель	Приказ УО №1578 от 22 декабря 2022 г.

10.	«Семейный олимп. Путешествие к истокам»	Муниципальный	III место, Обьедков Сергей Николаевич – инструктор по физической культуре	Приказ МБУ ДО «ЦДО «Одарённость» №226-ОД от 26 октября 2022 г.
11.	«Реновации воспитательного пространства образовательной организации»	Муниципальный	Лауреат, Кальчик Лариса Александровна – воспитатель, Литвинович Ольга Викторовна – воспитатель	Приказ УО №1017 от 30 августа 2022 г.
12.	«Методист года»	Муниципальный	Лауреат, Паршина Елена Петровна – старший воспитатель	Приказ УО №565 от 20 апреля 2022 г.
13.	Методическая разработка по предметной области «Физическое развитие»	Муниципальный	Призёр III степени, Обьедков Сергей Николаевич – инструктор по физической культуре	Приказ УО №629 от 28 апреля 2022 г.
14.	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	Муниципальный	I место, Диатроптова Яна Валерьевна – воспитатель, Максимович Татьяна Михайловна – воспитатель	Приказ УО №1625 от 30 декабря 2022 г.
15.	Фестиваля детского творчества «Книга - шкатулка знаний»	Муниципальный	III место, Эверт Надежда Петровна – воспитатель, Филипская Татьяна Сергеевна – воспитатель	Приказ УО №1625 от 30 декабря 2022 г.
16.	«Салют, Победа!»	Муниципальный	I место, Берестовая Наталия Станиславовна – воспитатель	Приказ УО №587 от 25 апреля 2022 г.
17.	«Салют, Победа!»	Муниципальный	I место, Базарова Кристина Игоревна – воспитатель	Приказ УО №587 от 25 апреля 2022 г.
18.	«Салют, Победа!»	Муниципальный	I место, Диатроптова Яна Валерьевна – воспитатель	Приказ УО №587 от 25 апреля 2022 г.
19.	«Салют, Победа!»	Муниципальный	I место, Исакова Вероника Анатольевна – воспитатель	Приказ УО №587 от 25 апреля 2022 г.
20.	«Салют, Победа!»	Муниципальный	I место, Каретникова Валентина Николаевна – воспитатель	Приказ УО №587 от 25 апреля 2022 г.
21.	Конкурс талантов «Вьюговей - 2022»	Всероссийский	Лауреат II степени, Иванова Елена Леонидовна – музыкальный руководитель	МАУК ЦКР «Молодёжный»

В 2022 году МБДОУ ДС № 26 «Солнышко» выражена благодарность администрации Губкинского городского округа Белгородской области за организацию участия хореографических коллективов округа в Межрегиональном кубке главы администрации Губкинского городского округа по современным танцевальным направлениям и высокий уровень подготовки коллективов; благодарность ОГИБДД УМВД России по городу Старый Оскол за активное сотрудничество и

организацию совместных акций; благодарность администрации МБОУ «СОШ № 17» за активное взаимодействие со школой.

Воспитанники МБДОУ принимают активное участие в муниципальных и региональных конкурсах. В 2022 году 57 воспитанника стали победителями и призёрами конкурсов различного уровня, что на 5 больше, чем в 2021 году.

Результаты участия воспитанников в конкурсах различной направленности по МБДОУ ДС № 26 «Солнышко» в 2022 году

Наименование ОУ	Кол-во учащихся в ОУ	Количество воспитанников, принявших участие в предметных конкурсах	% воспитанников, принявших участие в предметных конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
				М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
МБДОУ ДС № 26 «Солнышко»	263	57	22%	27	29	1	0	57

Одним из основных требований федерального государственного образовательного стандарта к качественной реализации образовательной программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками, обладающими «основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей», а именно: обеспечение эмоционального благополучия, поддержку инициативы и индивидуальности, построение вариативного развивающего образования. Поэтому дошкольное учреждение заинтересовано в повышении уровня компетентности педагогов ДОУ. Бережливые технологии, применяемые в области образования, повышают уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг и их законных представителей, а также сотрудников образовательного учреждения как работников организации.

Таким образом, в ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Выполняется на 100% план прохождения курсов повышения квалификации (один раз в три года). Качественный состав педагогических кадров имеет положительную динамику. Педагоги активно принимают участие в конкурсах различного уровня, представляют свой опыт на конференциях, городских методических объединениях.

Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа был введен в эксплуатацию в 1978 году. Форма собственности – муниципальная. Размещается дошкольное учреждение на равнинной местности, 2-х этажное здание. Имеется 7 входов и выходов, состояние их и подъездных путей удовлетворительное, аварийных выходов – 7.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- лингафонный кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- мини-музей народного быта,
- изостудия,
- патриотическая комната.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским и процедурным кабинетами, кабинетом врача и изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (CD-проигрыватели).

Оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями СанПиН - 98 %.

Для осуществления образовательной деятельности используются технические средства обучения: телевизор – 1 шт., музыкальный центр – 2 шт., CD-проигрыватели – 1 шт., DVD-плеер – 1 шт., 17 компьютеров, мультимедийный проектор – 1 шт., 3 принтера. Учреждение с каждым годом совершенствует работу по укреплению материально-технической базы. Каждая из 10 групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- приёмная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи);
- спальня (для проведения сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната.

МБДОУ оснащено методической литературой на 100%.

Таким образом, в ДОУ созданы все условия для осуществления образовательной деятельности.

Характеристика территории

На территории МБДОУ ДС №26 "Солнышко" находятся 10 групповых участков с теньвыми навесами, с игровым и физкультурным оборудованием, физкультурная площадка.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым и деревянным покрытием, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды с деревянными полами, огороженные с двух сторон. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Через всю территорию детского сада проходит экологическая тропа. Экологическая тропа состоит из участков: старые деревья, деревья и кустарники сада, редкие растения, «Зелёная аптека», участки для труда и отдыха детей. Тропа оформлена планшетами, также имеется «Тропа здоровья».

Имеется физкультурная площадка, размечены беговые дорожки, имеется разметка по изучению с детьми правил дорожного движения. На территории дошкольного учреждения разбиты клумбы и «альпийские горки».

Для физического развития дошкольников на территории МБДОУ ДС №26 "Солнышко" имеется спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивными сооружениями, яма для прыжков, беговая дорожка, футбольное и баскетбольное поле.

Таким образом, материально-техническое и методическое оснащение ДОУ способствует всестороннему и полноценному развитию дошкольников.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ ДС №26 «Солнышко» являются бюджетные и внебюджетные средства.

Бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2020 году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- мягкий инвентарь;
- игровое оборудование;
- мебель;
- обслуживание системы видеонаблюдения.

Внебюджетные средства (платные образовательные услуги). В 2020 году из внебюджетных средств финансировались:

- ремонт приобретение технологического оборудования;
- компьютерное оборудование;
- мебель.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образовательного процесса в ДОУ

Анализ освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ ДС №26 «Солнышко» по результатам педагогических наблюдений

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №26 «Солнышко» строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15).

Для оценки качества дошкольного образования в МБДОУ проводились педагогические наблюдения во время самостоятельной деятельности детей, спонтанной и специально организованной, а также в ходе совместной партнерской деятельности взрослого с детьми:

- общение со взрослыми и сверстниками (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественно-эстетической деятельности;
- физического развития.

Результаты фиксируются в дневниках педагогических наблюдений по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Фиксирование динамики и перспективы развития каждого ребенка проводится педагогическими работниками с учётом индивидуальных особенностей и прослеживается в дневниках педагогических наблюдений, состоящего из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника.

По результатам педагогических наблюдений, проведённых в ноябре 2022 года, можно сделать **выводы**:

- воспитанники **проявляют инициативу** в двигательной активности, в организации и участии подвижных игр, вступают в ролевой диалог, отвечают на вопросы и задают их; **умеют** рассматривать и обследовать предметы; **могут устанавливать** причинно-следственные связи; **умеют** группировать предметы по свойствам, самостоятельно экспериментировать с целью неизменности количества и размера, **создают** изображения с целью реализации собственных замыслов, эмоционально **воспринимают** разнохарактерную музыку, **используют** музыкальную терминологию; у воспитанников старшего дошкольного возраста **развита** способность к выражению своих мыслей путем построения связных монологических высказываний.

По результатам педагогических наблюдений выявлены проблемы:

- у 6% воспитанников младшего дошкольного возраста слабо развита крупная и мелкая моторика рук; у 5% воспитанников 4-5 лет **недостаточно активно** проявляются физические качества, связанные с техникой движений, ситуативного интереса к здоровьесберегающей деятельности, выполнению правил здорового образа жизни; 18 % дошкольников не могут следить за поддержанием правильной осанки.

- 4% воспитанников младшего возраста **испытывают затруднения** в исполнении разных ролей в сюжетной игре, в согласовании игровых действий с партнерами – сверстниками; 2% воспитанников среднего возраста **испытывают затруднения** в исполнении разных ролей в сюжетной игре, в согласовании игровых действий с партнерами – сверстниками; 4% воспитанников старшего дошкольного возраста **затрудняются** называть и перечислять любимые игры, придумывать новую роль, новый вариант сюжета и развивать его.

- 9 % дошкольников 4-5 лет **ошибаются** в изображении форм, **испытывают затруднения** в назывании предметов различной формы при выполнении самостоятельных игровых действий; у 7% дошкольников **недостаточно развиты** символические функции мышления.

- 12 детей во вторых группах раннего возраста № 1,2 не разговаривают, у большинства детей произносительная сторона речи частично не соответствует возрастным возможностям; у 5% воспитанников среднего дошкольного возраста и у 4 % старшего возраста **недостаточно** содержательно-эмоциональна речь: лексика, четкость артикуляции, выразительность; у 10% воспитанников старшего дошкольного возраста произносительная сторона речи частично не соответствует возрастным возможностям.

- некоторые дошкольники не умеют правильно держать кисть, карандаш; 9% воспитанников среднего дошкольного возраста в самостоятельной изобразительной деятельности **недостаточно используют** нетрадиционные способы изображения. Не достаточно хорошо умеют пользоваться ножницами; у 4% детей отмечается двигательная небрежность.

Вывод: анализ педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет сделать вывод, что воспитанники МБДОУ имеют положительную динамику освоения ООП.

В 2022 году были запланированы и проведены три тематические проверки. В ходе тематической проверки «Организация оздоровительных мероприятий в ДОУ» было выявлено следующее: во всех дошкольных группах и группах раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования, педагоги решают задачи по охране и укреплению физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия), обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребенка. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чём свидетельствует снижение количества случаев заболеваемости, в том числе и с хроническими болезнями воспитанников. В организации предметно-пространственной среды по физическому развитию соблюдаются принципы - доступности, безопасности, насыщенности, вариативности. Отмечается положительный опыт работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками. Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников проводится регулярно, планомерно, целенаправленно.

Результаты тематической проверки «Развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию» показали, что работа с родителями ведётся систематически и плодотворно. В детском саду созданы благоприятные условия для патриотического воспитания, собран разнообразный материал по данной теме. Педагоги очень много внимания уделяют патриотическому воспитанию, отражают её в планах работы. Чаще всего в своей работе используют такие формы как: консультации, папки-передвижки, индивидуальные беседы, фольклорные праздники. У большинства детей в достаточной мере сформированы представления о семье, о России, о родине. Дети проявляют милосердие и сопереживание к другим людям.

Однако многие дети имеют только поверхностные представления, мало знают о культуре и истории своего региона, достопримечательностях Белгородской области, героях, культурных центрах, путаются в названии микрорайонов.

В результате тематической проверки «Работа ДОУ по развитию социального и эмоционального интеллекта детей», было выявлено, что в детском саду созданы все условия для развития социального и эмоционального интеллекта детей, их эмоциональной отзывчивости, сопереживания, навыков доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. У дошкольников сформировано положительное отношение к труду. В группах имеется специальная литература. Во всех возрастных группах есть определенная подборка демонстрационного материала.

В ходе комплексных проверок подготовительных и средних групп выявлено, что предметно-развивающая среда соответствует ФГОС ДО, а так же возрастным, индивидуальным особенностям детей. В группах в достаточном количестве имеются: объекты для наблюдений и исследований, средства изобразительной деятельности, конструктивной

деятельности. Предметная среда модернизируется, дополняется и трансформируется в соответствие с календарно-тематическим планированием.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2021 году проводился в форме анкетирования и было выявлено, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДООУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении осуществляется комплексно и систематически. Что помогает своевременно провести анализ состояния образовательной деятельности для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

7. Заключение Перспективы и планы развития

Итоги мониторинга качества образовательной работы в ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2022 год положительные. Таким образом, мы считаем, что задачи, поставленные перед коллективом в 2022 году выполнены в полном объёме.

В 2022 году пополнен фонд учебно-методической литературы по программе, что позволяет педагогам выстраивать образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне. Для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей, обновлено спортивное оборудование и инвентарь.

Выводы: ДООУ имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- сформированная система управления ДООУ;
- развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
- удовлетворенность родителей работой ДООУ;
- создан благоприятный психологический микроклимат в коллективе;
- педагогический состав МБДООУ имеет высокий образовательный и профессиональный уровень компетенции;
- улучшение материально-технической базы Учреждения;
- обеспечение условий для реализации ФГОС дошкольного образования.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив дошкольного учреждения, в 2022 году были определены перспективные направления работы:

Цель: совершенствование в Учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС).

ЗАДАЧИ:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование представлений о здоровом образе жизни.
2. Воспитание у дошкольников российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, государственным праздникам.
3. Формирование первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений посредством профориентации

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения
Показатели деятельности МБДОУ ДС № 26 «Солнышко» за 2022 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 человека/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	5 человек/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	17 человек/65 %

	том числе:	
1.8.1	Высшая	12 человек/46%
1.8.2	Первая	5 человек/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	26 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,40 кв. м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	567,44 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да