

РАССМОТРЕНА
на заседании Совета Учреждения
МБДОУ ДС № 26 «Солнышко»
протокол от «19» января 2023 г. № 11

СОГЛАСОВАНА
начальник управления образования
администрации Старооскольского
городского округа


« 20 » февраля 2023 г.



РАССМОТРЕНА
Экспертным советом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
протокол от «09» февраля 2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ ДС № 26 «Солнышко»
от «15» февраля 2023 г. № 69

РАССМОТ

на заседании

МБДОУ ДС

№ 26

«Солнышко»

Старооскольского

городского округа

от « 20 »

февраля

2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 26 «Солнышко» Старооскольского городского округа
на 2023-2025 г.г.
«СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ»

Старый Оскол
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Раздел 1.	Информационная карта Программы развития	3
1.1.	Паспорт Программы развития.....	3
1.2.	Информационная справка об образовательной организации..	13
Раздел 2.	Аналитико-прогностическое обоснование Программы	21
2.1.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа образовательной организации	21
2.2.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды образовательной организации.....	25
2.3.	Анализ проблем ДООУ и их причина.....	36
Раздел 3.	Концепция желаемого будущего состояния образовательной организации как системы	38
Раздел 4.	Концепция брендинга образовательной организации	44
Раздел 5	Стратегический план реализации программы.....	51
Раздел 6.	Механизм реализации Программы	57
Раздел 7.	Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на	72
Раздел 8.	Обоснование ресурсного обеспечения программы	80
Раздел 9.	Описание мер регулирования и управления рисками	81

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа на 2023-2025 годы «Солнечные лучики», как проект перспективного развития дошкольного образовательного учреждения призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения дошкольного образовательного учреждения для достижения цели, определять ключевые направления инфраструктуры образовательной среды, совершенствовать деятельность педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения (далее – МБДОУ).

В процессе реализации Программы в рамках деятельности образовательного учреждения предполагается развитие модели МБДОУ, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивной образовательной деятельности.

1.1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа на 2023-2025 годы «Солнечные лучики» - далее Программа.
Разработчик Программы	Рабочая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа (далее МБДОУ) под руководством заведующего Н.Л.Тереховой.
Статус Программы	Нормативный стратегический документ МБДОУ, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ и является средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;• Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

	<ul style="list-style-type: none">• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;• Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;• Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;• Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;• Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;• Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;• Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;• Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р «Об утверждении плана
--	---

	<p>мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»;</p> <ul style="list-style-type: none">• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;• Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 декабря 2022 года № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»;• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;• Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп;• Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;• Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года №290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»;• Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;• Постановление Правительства Белгородской области «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2023 - 2027 годы»;• Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года), утвержденный приказом министерства образования области от 23 марта 2022 года №902;• Постановление Главы Администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 октября 2014г. №3681 «Об утверждении муниципальной
--	---

	<p>программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021г.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Устав ДООУ и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного Учреждения.
Цель Программы	<p>Обеспечение современного, доступного, качественного образования, позитивной социализации детей, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования.</p>
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников;2. Формирование у дошкольников компетенций в вопросах безопасного поведения на улице и в быту, повышение безопасности всех участников образовательных отношений, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации;3. Создание современной, безопасной, цифровой образовательной среды, применение цифровых ресурсов для объединения всех участников образовательного процесса ДООУ: администрации, педагогов, воспитанников и их родителей;4. Создание условий для позитивной социализации, личностного развития, инициативы и самостоятельности дошкольников, повышение уровня познавательной активности детей, развитие предпосылок инженерного мышления, мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил.5. Создание системы образовательной деятельности в ДООУ, направленной на формирование финансовой грамотности у участников образовательных отношений;6. Развитие эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытие перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности;7. Активизация деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников, создание условий для активного участия детей в жизни общества, в том числе с привлечением возможностей социального партнерства;8. Оптимизация деятельности педагогического коллектива через внедрение методов бережливого управления и апробацию кейса бережливых игр для дошкольников.9. Обеспечение условий для успешного перехода ДООУ на

	Федеральную образовательную программу, определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.
Целевые индикаторы и показатели	См. Раздел 7
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы: 2023 год — 2025 год</p> <p>Этапы реализации программы: I этап: январь 2023 г. Аналитико-прогностический этап: включает диагностическую, прогностическую и организационную деятельность. Цель: обеспечение стартовых условий для реализации Программы. Содержание работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ состояния образовательной деятельности; – планирование мероприятий, координация деятельности участников Программы; – разработка концепции реализации Программы; – создание новых структурных компонентов управления ДОО; – формирование нормативно-правовой базы; – педагогические наблюдения; – оформление договорных отношений по выбранным направлениям с ближайшим социокультурным окружением; – ознакомление сообщества педагогов и родителей с замыслом преобразований жизнедеятельности ДОО. <p>II этап: февраль 2023г. – ноябрь 2025г. Проектно-деятельностный: включает деятельность по ключевым направлениям реализации Программы. Цель: реализация Программы. Содержание работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий по ключевым направлениям Программы; – обновление образовательной деятельности и осмысление теоретических и методологических основ преобразования; – совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие и саморазвитие личности ребенка; – обновление системы работы методической службы и создание условий для профессионально-творческого роста педагогов; – оптимизация конструктивного взаимодействия специалистов учреждения, родителей и социальных партнеров;

	<p>III этап: декабрь 2025 г.</p> <p>Результативно-оценочный: включает анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития МБДОУ.</p> <p>Цель: анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы.</p> <p>Содержание работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов реализации Программы; – определение новых задач и способов их решения по реализации концептуальных целей.
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Для реализации Программы привлекаются средства из муниципального бюджета, а также внебюджетные источники. В ходе реализации Программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, могут корректироваться учредителем учреждения. Конкретные мероприятия Программы и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта муниципального бюджета на соответствующий финансовый год. Финансовое обеспечение осуществляется из бюджетных и внебюджетных источников</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Основной результат реализации Программы – высокое качество образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в современной образовательном пространстве, ориентированном на успех. По итогам реализации Программы образовательное пространство МБДОУ будет способно обеспечить высокую результативность в приоритетных направлениях деятельности учреждения.</p> <p>В рамках реализации первой задачи: «Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ созданы дополнительные условия для формирования у воспитанников представлений о сохранении здоровья и соблюдения правил безопасности жизнедеятельности; ➤ созданы условия для обеспечения психологического комфорта, информационной безопасности и социализации детей, включая детей с ОВЗ и с инвалидностью; ➤ не менее 95% воспитанников с легкой степенью адаптации к ДОУ; ➤ 100% воспитанников подготовительных к школе групп психологически готовы к обучению в школе; ➤ уровень заболеваемости воспитанников ДОУ не выше среднетерриториального показателя; ➤ не менее 70% воспитанников 5-7 лет имеют высокий уровень развития физических качеств; ➤ 100% воспитанников вовлечены в активный досуг и здоровый

	<p>образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ создана система социального партнёрства МБДОУ с социальными партнёрами по вопросам пропаганды здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом;➤ 100% педагогов компетентны в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников, пропаганды здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом. <p>В рамках реализации второй задачи: «Формирование у дошкольников компетенций в вопросах безопасного поведения на улице и в быту, повышение безопасности всех участников образовательных отношений, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации»:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ созданы условия для разработки и апробации в Учреждении модели детсвосберегающего пространства, направленного на сохранение самооценности дошкольного детства;➤ 100% охват воспитанников 3-7 лет в деятельности по изучению правил дорожной, пожарной и электробезопасности через создание специального дидактического пространства;➤ 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи»;➤ 100 % педагогов компетентны в вопросах антитеррористической безопасности;➤ у всех участников образовательных отношений выработана модель поведения при чрезвычайных ситуациях;➤ отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми;➤ отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда;➤ отсутствие происшествий на территории организации;➤ отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности <p>В рамках реализации третьей задачи: «Создание современной, безопасной, цифровой образовательной среды, применение цифровых ресурсов для объединения всех участников образовательных отношений ДОУ: администрации, педагогов, воспитанников и их родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 100% детей 6-7 лет владеют элементарными навыками использования цифровых ресурсов в образовательной деятельности;➤ 100% детей 6-7 лет имеют представления о правилах безопасности в сети интернет;➤ 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Безопасность в сети интернет»;
--	--

- информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения;
- разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторского исполнения) для реализации рабочих программ в структуре основных программ согласно ФГОС дошкольного образования;
- разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в ДОУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы);
- повышена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов ДОУ в области развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии;
- внедрен дистанционный опыт сотрудничества ДОУ с родителями;
- создана система информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами.

В рамках реализации четвертой задачи: «Создание условий для позитивной социализации, личностного развития, инициативы и самостоятельности дошкольников, повышение уровня познавательной активности детей, развитие предпосылок инженерного мышления, мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил»:

- наличие современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей позитивной социализации, личностному развитию, проявлению инициативы и самостоятельности дошкольников;
- в каждой группе детского сада создана «STEM-лаборатория», в соответствии с возрастными особенностями и программными задачами;
- 100% воспитанников вовлечены в освоение программы STEM-образования;
- 100% педагогов компетентны в вопросе STEM-образования, систематически используют STEM-подход в образовательной и самостоятельной деятельности;
- Не менее 20% воспитанников принимают участие в исследовательских конкурсах, конференциях различного уровня;

В рамках реализации пятой задачи: «Создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование финансовой грамотности у участников образовательных отношений»:

- определено содержание и средства экономического воспитания и образования дошкольников;
- создана развивающая предметно - пространственная среда, в соответствии с ФГОС, способствующая формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников;
- разработана система экономического просвещения родителей;
- не менее 60% педагогов компетентны в вопросах финансово-экономического образования дошкольников;
- не менее 20% педагогов прошли обучение в рамках семинаров по финансовой грамотности;
- не менее 20% педагогов представляют практические материалы из опыта работы по финансовой грамотности в образовательной, проектной деятельности посредством публикаций в научно-педагогических изданиях, в материалах научно-практических конференций, форумов, выступлений различных уровней;

В рамках реализации шестой задачи: «Развитие эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытие перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности»:

- смоделирована профессионально-ориентированная среда, которая помогает сформировать у дошкольников базовое представление о разнообразии профессий и вызвать интерес к труду;
- 100% педагогов компетентны в вопросах формирования ранней профориентации у дошкольников;
- разработана система первичной профессиональной ориентации детей разных возрастных групп;
- у 100% дошкольников 5-7 лет сформированы основные понятия об отраслях экономики родного края, рабочих процессах на производстве, используемом современном оборудовании;
- на базе детского сада создана целостное информационное пространство, посвященное профессиональному самоопределению воспитанников;
- разработана система критериев и оценивания результативности работы по ранней профориентации дошкольников;
- организовано сотрудничество с социальными партнёрами с целью формирования у дошкольников базовых представлений о различных видах деятельности, их значении для общества в целом и каждого человека в частности, позитивного отношения к любым законным профессиям.

В рамках реализации седьмой задачи: «Активизация

	<p>деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников, создание условий для активного участия детей в жизни общества, в том числе с привлечением возможностей социального партнерства»:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ выстроено комфортное образовательное пространство, обеспечивающее формирование патриотических качеств личности дошкольника, интеллектуальное развитие, дающее возможность каждому ребенку максимально реализовать свои способности;➤ созданы дополнительные условия для усвоения детьми общепринятых моральных и нравственных ценностей, формирования познавательных интересов дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области;➤ не менее 50% воспитанников 5-7 лет вовлечены в проектную деятельность по изучению истории Белгородчины, армии и флота России;➤ не менее 70% детей 5-7 лет вовлечены в туристско-краеведческую деятельность;➤ в образовательную деятельность включены элементы музейной педагогики как средства формирования краеведческих представлений;➤ 100% педагогов компетентны в вопросах формирования у детей общепринятых моральных и нравственных ценностей, познавательных интересов дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области;➤ создана система социального партнёрства МБДОУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей. <p>В рамках реализации восьмой задачи: «Оптимизация деятельности педагогического коллектива через внедрение методов бережливого управления и апробацию кейса бережливых игр для дошкольников»:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ не менее 60% педагогов используют инновационные образовательные технологии, технологии дифференцированного, лично-ориентированного, индивидуализированного развития и апробации кейса бережливых игр для дошкольников.➤ не менее 50% сотрудников вовлечены в процесс усовершенствования собственной деятельности для повышения общего качества работы дошкольного образовательного учреждения путем внедрения технологий бережливого управления;➤ не менее 30% сотрудников обучены применению бережливых технологий в рамках семинаров;➤ внедрены и систематически используются как минимум 3 доски задач;➤ 100% педагогов владеют инструментом организации
--	--

	<p>рабочего пространства технологией «5С»</p> <p>В рамках реализации девятой задачи: «Обеспечение условий для успешного перехода ДООУ на Федеральную образовательную программу, определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов»:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 100 % педагогов ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующими введение и реализацию ФОП педагогическим коллективом;➤ создан координационный совет, обеспечивающий координацию действий коллектива, отвечающего за информационное, экспертное, научно-методическое сопровождение процесса;➤ сформирован банк нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП;➤ Обеспечено повышение квалификации специалистов и педагогов по внедрению ФОП;➤ разработан и утверждён план работы (дорожная карта) по введению ФОП.
Механизм экспертизы Программы	<p>Программа, разработанная педагогическим коллективом МБДОУ, рассматривается Советом Учреждения, затем проходит процедуру экспертизы муниципального экспертного совета, согласовывается с начальником управления образования администрации Старооскольского городского округа, утверждается приказом МБДОУ.</p>
Контроль за реализацией Программы	<p>Контроль за исполнением Программы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация, сотрудники и родители Учреждения, Совет Учреждения, управление образования администрации Старооскольского городского округа. По итогам каждого года реализации Программы предоставляется отчет об итогах её выполнения.</p>

1.2. Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

Сокращённое название в соответствии с Уставом: МБДОУ ДС № 26 «Солнышко»

Адрес: юридический 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Жукова, д. 32; **фактический** 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Жукова, д. 32

Телефон/факс: 8 (4725) 32-49-74

E-mail: dou26@so.belregion.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

Сайт: <http://st-dou26.ru>

Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение.

Статус учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Солнышко» Старооскольского городского округа является некоммерческой, автономной организацией, относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

Учредитель: муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области

Устав МБДОУ ДС № 26 «Солнышко» утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 07.08.2018 г. №1504

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 №002535001, 30 сентября 1999 года, ИНН 3128032033, ОГРН 1023102369025

Учреждение имеет **лицензию** на право осуществления образовательной деятельности от «22» мая 2017г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235081. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:08 «08» июля 2022 г. Срок действия лицензии – бессрочно. Номер и дата приказа (распоряжения) Департамента образования Белгородской области о предоставлении лицензии: № 1523 от 22 мая 2017 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-002072 от 26.02.2018 г.

Руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №26 «Солнышко» осуществляет Терехова Наталья Леоновна.

Исторические сведения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Солнышко» Старооскольского городского округа функционирует как ясли-сад с 1978 года, как муниципальное дошкольное образовательное учреждение - с 1998 г.

Режим функционирования: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Место расположения учреждения: МБДОУ – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса в микрорайоне Жукова. Ближайшее окружение: МБОУ "СОШ № 6", МБДОУ ДС №31 «Журавлик», МБДОУ ДС №27 «Берёзка». Участок озеленён, благоустроены игровые площадки.

МБДОУ имеет два этажа. На первом этаже располагаются: пищеблок, физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский блок: изолятор, кабинет врача и медсестры; лингафонный кабинет, кабинет педагога-психолога, духовно-патриотическая комната, изостудия, ряд служебных помещений, три группы раннего возраста. На втором этаже располагаются 2 средние, 1 старшая и 3 подготовительные к школе группы, мини-музей народного быта.

Учреждение на современном этапе

МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В учреждении организованы группы полного дня 12-часового пребывания. Типовое двух этажное помещение расположено на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий. Размещение Учреждения обеспечивает нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория Учреждения по периметру ограждена забором и полосой зелёных насаждений. Территория озеленена из расчёта 50 % площади территории, свободной от застройки. Зелёные насаждения использованы для разделения групповых площадок и отделения от хозяйственной зоны. При озеленении территории не проводится посадка плодоносящих кустарников, ядовитых и колючих растений.

Характеристика участников образовательных отношений

В Учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников – 251 человек.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 14 мая 2014г. № 1616 «Об утверждении административных регламентов». Возраст детей при приеме в Учреждение определяется Уставом ДОУ.

Данные, характеризующие социальный статус семей

Социальный состав семей воспитанников представлен различными категориями. Из них:

- 1) полных – 229 (91%);
- 2) неполных – 10 (4%);
- 3) многодетных – 6 (2,5%);
- 4) мамы-одиночки – 6 (2,5%)

96 % детей воспитываются в полных благополучных семьях, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

На базе МБДОУ открыт бесплатный консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Вывод:

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с международным законодательством, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента

Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Старооскольского городского округа, настоящим Уставом и иными правовыми актами.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Характеристика кадрового состава

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 25 сотрудников. Коллектив достаточно стабильный, опытный, 66% педагогов имеют квалификационные категории. Коллектив пополняется молодыми специалистами, над которыми в учреждении организовано наставничество с целью оказания помощи в их профессиональном становлении, формирования качественного кадрового состава в МБДОУ, закрепления педагогов в образовательном учреждении. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный уровень и наличие квалификационной категории у педагогических работников МБДОУ

	Количество	% к общей численности педагогических работников
Имеют педагогическое образование	25	100%
- Высшее	19	73%
- Заочное обучение в высших учебных заведениях	5	19%
- Среднее специальное	1	4%
Имеют квалификационную категорию	17	68%
- высшую	12	48%
- первую	5	20%
Не имеют квалификационной категории	8	32% (опыт работы до 2-х лет)

Вывод:

В МБДОУ созданы необходимые кадровые условия для реализации ООП ДО. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования, утверждённым приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н. В МБДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, систематически совершенствуются условия для профессиональной самореализации.

Характеристика образовательной деятельности МБДОУ

МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №26 «Солнышко» (далее - ООП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО. Нормативный срок освоения программы 5 лет. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ – русском в очной форме.

ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены формы организации образовательной деятельности, направленные на развитие детей по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в соответствии с дополнительными и парциальными программами:

- А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк, парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»);

- Л.Н. Волошина и др., парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»);

- О.Л. Князева «Я – Ты - Мы: программа социально-эмоционального развития дошкольников» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);

- Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С., парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);

- Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин, парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», образовательный модуль «LEGO-конструирование» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).

Вывод:

В МБДОУ созданы все условия для развития детей от 1,5 до 7 лет, образовательная деятельность ведётся в полном объёме и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Характеристика материально-технических условий

Для осуществления образовательной деятельности МБДОУ располагает необходимой материальной базой: светлые и просторные музыкальный и спортивный залы, лингафонный кабинет, изостудия, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, плескательный бассейн, 10 групповых помещений.

Пространственная организация помещений групп создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Во всех группах МБДОУ созданы центры развития: игровой центр (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр), центр науки (оборудование для детского экспериментирования и опытов), природный центр, центр строительно-конструктивных игр (различные конструкторы, необходимые для игр материалы и инструменты), центр искусства (оборудование для изобразительной деятельности, предметы декоративно-прикладного искусства и др.). МБДОУ обеспечен методическими материалами и наглядными пособиями на 98%.

Специализированные помещения достаточно оснащены инвентарём и оборудованием для коллективной и индивидуальной деятельности.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы:

- предметная среда в музыкальном и спортивном залах организована с учётом современных требований, имеется необходимый спортивный инвентарь, тренажёры;
- имеется медицинский блок, включающий медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; в штате две медицинские сестры, обеспечивающие квалифицированное обслуживание воспитанников;
- в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в которых систематизирован необходимый материал для групповой и самостоятельной физической деятельности воспитанников.

Условия питания

Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным меню, которое разработано на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Первый завтрак составляет 20% суточной калорийности; второй завтрак — 5%; обед — 35%; полдник — 15%; ужин — 20%;.

Детский сад обеспечивается продуктами централизованно. Необходимые расчёты и оценку на одного ребёнка среднесуточного набора пищевых продуктов проводятся 1 раз в десять дней. По результатам оценки, при необходимости, проводится коррекция питания в течение следующей недели (декады). Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Условия реализации ООП ДО

Помещения	Функция
------------------	----------------

Спортивный зал	Для проведения организованной образовательной деятельности, утренней гимнастики, физкультурных досугов, развлечений, праздников, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
Плескательный бассейн	Для проведения организованной образовательной деятельности по обучению плаванию, физкультурных досугов, развлечений, праздников, физкультурно-оздоровительных мероприятий, оздоровительных процедур в летнее время
Лингафонный кабинет	Для проведения организованной образовательной деятельности по английскому языку
Экологическая тропа	Для исследования экологических объектов на территории детского сада.
Кабинет педагога - психолога	Для проведения диагностической, коррекционной, консультативной, психопрофилактической работы, реализации задач по организации психологического сопровождения педагогического процесса
Музыкальный зал	Для проведения музыкальной организованной образовательной деятельности, праздников, развлечений, театральных представлений

Все педагоги ДОО имеют возможность работать в отдельном кабинете или в методическом кабинете за компьютером, имеющем выход в сеть Интернет, что позволяет осуществлять самообразование педагогов, систематизировать материал из опыта работы, проводить загрузку документов для процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образования, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации, видеоматериалы для использования в совместной деятельности с детьми.

Функционирование персонального сайта учреждения позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители, общественность) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДОО. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения на страницах сайта отчёта по самообследованию,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа новостей о мероприятиях, проводимых в МБДОУ, вернисажа детских работ, фотоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации отвечает следующим критериям:

- содержательно-насыщенная, оснащенная большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников;
- полифункциональная, предполагающая разнообразное использование различных составляющих предметной среды, не обладающих жестко закрепленным способом употребления.
- вариативная, когда имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее детям свободный выбор;
- доступная, в которой осуществляется свободный доступ детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды деятельности;
- безопасная, предполагающая соответствие всех элементов развивающей среды требованиям по обеспечению безопасности их использования.

При анализе исходной ситуации был выявлен ряд недостатков в создании материально-технических условий и организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада:

- в недостаточном оснащении пособиями, оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- в необходимости реновации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений и дооснащения развивающей предметно-пространственной среды пространства групп полифункциональным и трансформируемым содержанием.

Характеристика государственно-общественной системы управления

Учреждению сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее Собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет Учреждения, Родительский комитет.

Все решения, отражённые в протоколах коллегиальных органов управления, имеют юридическую силу после утверждения их приказом по МБДОУ, за исключением коллективного договора, принимаемого в порядке, установленном действующим законодательством.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Административно-управленческая команда работает эффективно: своевременно и полностью выполняется муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база ДОУ. В адрес учреждения не поступало жалоб и предписаний надзорных органов. Показатели качества образования, кадрового

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа обеспечения, информационно-технического оснащения соответствуют требованиям, заложенным в нормативной документации.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Одним из неперенных условий воспитания детей в образовательном учреждении является взаимодействие с окружающим социумом.

В рамках взаимодействия в образовательной сети подписаны договора о совместной деятельности с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №6» и «Средняя общеобразовательная школа №17».

В целях обеспечения психолого-педагогической поддержки семей воспитанников и оказания медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии и их родителям в МБДОУ сотрудничает с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Центр психолого-медико-социального сопровождения» по вопросам раннего выявления нарушений в развитии детей и их коррекции.

С целью повышения качества образования в области охраны и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ заключён договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер», с МУЗ «ГДП №3».

В целях формирования творческого потенциала воспитанников, МБДОУ осуществляет сотрудничество с детской музыкальной школой №5, образовательным центром «Репетитор», Центральной библиотекой им. А.С.Пушкина

Студенты Педагогического колледжа, согласно договору о дуальном обучении, ежегодно проходят стажировку в МБДОУ.

Методическую помощь

Организация сотрудничества с различными социальными институтами позволяет обеспечить полноценную реализацию интересов личности, формировать социальную открытость ребенка.

Таким образом, детский сад расположен в районе, где представлен широкий спектр социокультурных учреждений, взаимодействующих с ДОУ, осуществляющих работу с детьми, и в современных условиях имеет возможность развивать способности воспитанников с учетом интересов каждого ребенка.

Раздел 2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа ДОУ

Направления развития ДОУ ориентированы, прежде всего, на потребности личности и семьи, социальный заказ общества, предъявляемые государственным стандартом и Стратегией развития образования Белгородской области.

Внешняя среда

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ДОУ	Благоприятные возможности для развития ДОУ	Риски для развития ДОУ
Государственный заказ	Повышение доступности и качества дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития образования, развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (в соответствии с нормативно-правовыми документами)	Несформированность системы поддержки одаренных детей и воспитания гражданской активности, рост конкуренции в качестве образования и спектра оказываемых образовательных услуг.
Социальный заказ	<p>Развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья и формировании привычки к здоровому образу жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.</p> <p>Оптимизация деятельности дошкольного образовательного учреждения через внедрение инновационных технологий и методов бережливого управления в рамках региональных проектов «Бережливый регион» и «Доброжелательная школа».</p> <p>Ожидание высокого уровня интеллектуальной подготовленности детей при условии самооценности периода дошкольного детства.</p>	<p>Недостаточное соответствие содержания и форм образования изменившимся запросам общества, семьи и государства.</p> <p>Трудности при освоении педагогами инновационных технологий и технологий бережливого производства.</p> <p>Недостаточное использование возможностей социального партнерства.</p> <p>Недостаточная</p>

	Доброжелательный детский сад должен быть формирующим, развивающим, «играющим».	готовность педагогов к принятию роли равнопартнера в образовательной деятельности.
Личностный заказ	<p>Ребенок: полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития способностей; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, проявляет гражданскую и познавательную активность.</p> <p>Педагог: наличие условий для повышения квалификации, признание результатов труда, поддержка педагогической инициативы.</p> <p>Родитель (законный представитель): получение методической, психолого-педагогической и консультативной помощи без взимания платы; участие в организации образовательной деятельности ДОО: иметь возможность знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями; принимать</p>	<p>Устарение условий, в которых осуществляется образовательный процесс.</p> <p>Снижение качественного уровня педагогического состава («старение» педагогических кадров, прием на работу молодых специалистов).</p> <p>Низкая заинтересованность родителей в планировании и управлении деятельностью дошкольного учреждения.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

	участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом организации.	
--	--	--

ДОУ осуществляет целенаправленное взаимодействие с социальными институтами в целях повышения качества оказываемых образовательных услуг:

Социальные партнеры ДОУ

Учреждение	Цель
МБУ ДПО «СОИРО»	Осуществление методического сопровождения ДОУ, повышение педагогической компетенции педагогов
МБОУ «СОШ №17»	Организация совместной деятельности в условиях сетевого взаимодействия, направленная на организацию непрерывности дошкольного и начального общего образования.
МБОУ «СОШ №6»	
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»	Создание благоприятных условий для организации совместных мероприятий по здоровьесбережению дошкольников, охраны и укрепления здоровья, занятий в спортивных секциях, обеспечение выявления и поддержки спортивной одаренности.
МБУ ДО «ДМШ №5»	Создание благоприятных условий для организации совместных мероприятий по музыкальному воспитанию дошкольников.
МБУ «ЦППМиСП»	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей воспитанников и диагностико-коррекционного медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии
ТПМПК	Оказание качественной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям)

МБДОУ ДС №22 «Улыбка»	Оказание психолого-педагогической помощи детям с проблемами в речевом и интеллектуальном развитии и поддержка их родителей (законных представителей).
-----------------------	---

Таким образом, внешняя среда ДОУ позволяет создать благоприятные условия для формирования единой образовательной среды и использования потенциала данных учреждений для осуществления процессов развития, образования, воспитания и самореализации личности дошкольника.

Однако, анализ созданной системы социального партнерства показал, что оно, в основном, направлено на психолого-педагогическое сопровождение детей с индивидуальными особенностями развития и обеспечение непрерывности дошкольного и начального общего образования. Отмечено, что не достаточно внимания уделено направлению формирования у дошкольников представлений о безопасном поведении через организацию взаимодействия с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, а также недостаточно используются ресурсы МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» по направлению интеллектуального развития дошкольников. Кроме того, недостаточно качественно организовано пространство комфорта для участников образовательных отношений.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды ДОУ

Анализ выполнения целевых индикаторов Программы развития на 2019-2022 гг.

В рамках реализации первой задачи: «Формировать безопасное здоровьесберегающее образовательное пространство, способствующее становлению культуры безопасного поведения и сохранению и укреплению физического, социального и психического здоровья дошкольников» в МБДОУ разработан электронный банк, в котором педагогами были подобраны методики исследования, анализа, контроля и оценки состояния физического здоровья и психологического комфорта детей дошкольного возраста. Данные методики апробировались на практике в ходе проведения педагогических наблюдений.

На основании результатов педагогических наблюдений, путем мониторинга, регулярно проводился анализ состояния физического здоровья дошкольников, который показал следующие результаты:

Анализ заболеваемости в сравнении за три года

Показатели	2020 год			2021 год			2022 год		
	всего	ранний возраст	дошк. возраст	всего	ранний возраст	дошк. возраст	всего	ранний возраст	дошк. возраст
Средне списочный состав	266	57	209	265	35	230	275	54	221
Число пропусков на 1 ребенка	6,6	6,8	6,5	6,8	7,2	6,2	6,3	7,5	6,0
Средняя продолжитель ность одного заболевания	5,0	5,2	4,8	5,1	6,2	3,9	4,6	5,8	4,4
Количество часто и длительно болеющих детей	8	6	2	8	3	5	6	4	2
Количество случаев заболеваний на 1 ребенка	1,4	1,5	1,3	1,4	1,9	1,0	1,2	1,5	0,9

Анализируя приведённые выше данные по заболеваемости детей, нужно отметить, что в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилось количество детей раннего возраста. Несмотря на это, значительно сократилось число пропусков на одного ребёнка (в сравнении с 2020 годом на 0,3), в сравнении с 2021 годом на 0,5), значительно уменьшилась по сравнению с 2020, 2021 годом средняя продолжительность одного заболевания (на 0,5). Снизилось на 2 человека количество часто и длительно болеющих детей. Снизилось на 0,2 количество случаев заболеваний на одного ребёнка.

Сравнительный анализ данных показал, что в результате созданной в ДОУ системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников отмечена положительная динамика: снижается число детей, относящихся к подготовительной группе здоровья; показатель заболеваемости одного ребенка в год к 2022 году стал ниже среднетерриториального показателя.

Медицинскими сёстрами была сформирована база данных о состоянии здоровья, индивидуальных физиологических особенностях дошкольников. На основании данной базы педагогами были разработаны и впоследствии реализованы индивидуальные маршруты оздоровления детей, имеющих особенности здоровья (часто болеющие, имеющие хронические заболевания и т.д.). Также медицинским персоналом ДОУ регулярно проводились профилактические беседы с родителями о состоянии здоровья детей.

С целью повышения уровня компетентности педагогов в вопросах укрепления здоровья воспитанников проводились методические мероприятия: тематические заседания педагогического совета, методического объединения воспитателей ДОУ, семинарские занятия. С этой же целью педагогами были проведены лектории, семинары-практикумы, круглые столы для родителей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

Педагогами в группах 3-7 лет была организована исследовательская деятельность по вопросам здоровьесбережения, в системе проводились мероприятия валеологической направленности, проводились выставки творческих работ, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Инструктором по физической культуре совместно с воспитателями системно проводились спортивно-массовые мероприятия с привлечением к активному в них участию родителей.

С целью ознакомления родителей с деятельностью коллектива детского сада по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников на сайте детского сада была создана странички «Медики советуют» и «Здоровье и безопасность».

Диссеминация опыта работы коллектива детского сада производилась путем выступлений на методических мероприятиях разного уровня и публикаций в педагогических сборниках и СМИ.

В ДОУ созданы дополнительные условия для формирования у воспитанников представлений о сохранении здоровья и соблюдения правил безопасности жизнедеятельности.

100% охват воспитанников 3-7 лет в деятельности по изучению правил дорожной, пожарной и электробезопасности через создание специального дидактического пространства.

Созданы условия для обеспечения психологического комфорта, информационной безопасности и социализации детей, включая детей с ОВЗ и с инвалидностью.

95% воспитанников с легкой степенью адаптации к ДОУ.

100% воспитанников подготовительных к школе групп психологически готовы к обучению в школе.

Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ не выше среднетерриториального показателя.

70% воспитанников 5-7 лет имеют высокий уровень развития физических качеств.

100% воспитанников вовлечены в активный досуг и здоровый образ жизни.

Создана система социального партнёрства МБДОУ по вопросам пропаганды здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом.

100% педагогов компетентны в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников, пропаганды здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи».

Таким образом, проведя анализ проделанной работы, можно сделать вывод, что целевые индикаторы по данному направлению достигнуты в полном объеме.

Целевой индикатор	Планируемый показатель	Фактический показатель
Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность	100%	100%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

Взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам пропаганды здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом	высокий	высокий
Компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников, пропаганды здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом	100%	100%
Охват педагогов курсами повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи»	100%	100%
Уровень легкой степени адаптации воспитанников к ДООУ	95%	95%
Уровень психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных к школе групп	100%	100%
Уровень заболеваемости детей (в сравнении со среднегородским показателем)	ниже среднего	ниже среднего
Высокий уровень развития физических качеств воспитанников 5-7 лет	70%	70%
Трансляция результатов деятельности через публикации в научно-педагогических изданиях, в материалах научно - практических конференций, на сайте МБДОУ	высокий	высокий

В рамках реализации второй задачи: «Выстроить в Учреждении доброжелательную образовательную среду в период до 2022 года, способную обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность дошкольного образования» в МБДОУ проведены следующие мероприятия:

- созданы условия для разработки и апробации в Учреждении модели детсвосберегающего пространства, направленного на сохранение самооценности дошкольного детства;
- созданы эффективные механизмы, обеспечивающие развитие сферы дошкольного образования в контексте реализации требований ФГОС ДО;
- вовлечено 100% педагогов и 80% родителей (законных представителей) Учреждения в деятельность по созданию коммуникативной стратегии, направленной на решение вопросов повышения коммуникативной компетентности педагогов и родителей (законных представителей), уменьшения количества негативных обращений родителей, повышения имиджа Учреждения;
- создана система социального партнёрства Учреждения с социальными партнёрами по вопросам создания коммуникативной стратегии, направленной на решение вопросов поддержки семьи, материнства и детства;
- 100% педагогов компетентны в вопросах создания коммуникативной стратегии, направленной на решение вопросов поддержки семьи,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

материнства и детства;

- 20% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению «Конфликтология».

Таким образом, проведя анализ проделанной работы, можно сделать вывод, что целевые индикаторы по данному направлению достигнуты в полном объеме.

Целевой индикатор	Планируемый показатель	Фактический показатель
Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность	100%	100%
Трансляция результатов деятельности через публикации в научно-педагогических изданиях, в материалах научно – практических конференций, на сайте МБДОУ	6	6
Вовлеченность воспитанников 6-7 лет методическим пособием «Бережливые игры»	100%	100%
Вовлеченность педагогов, детей и родителей в коворкинг-пространство	80%	80%
Обучение педагогов по направлению «Конфликтология»	20%	20%

В рамках реализации третьей задачи: «Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в МБДОУ проведены следующие мероприятия:

- созданы дополнительные условия для усвоения детьми общепринятых моральных и нравственных ценностей, формирования познавательных интересов дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области;
- 50% воспитанников 5-7 лет вовлечены в проектную деятельность по изучению истории Белгородчины, армии и флота России;
- 70% детей 5-7 лет вовлечены в туристско-краеведческую деятельность;
- в образовательную деятельность включены элементы музейной педагогики как средства формирования краеведческих представлений;
- 100% педагогов компетентны в вопросах формирования у детей общепринятых моральных и нравственных ценностей, познавательных интересов дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области;
- создана система социального партнёрства МБДОУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

Для решения данной задачи был организован мониторинг сформированности у дошкольников основ самоидентификации и уровня патриотического воспитания, включавший критерии гражданско- нравственного воспитания.

С целью повышения качества работы по данному направлению был создан

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

банк педагогических методик и инновационных технологий патриотического воспитания дошкольников, для педагогов проведены семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические мастерские, организована проектная деятельность, обновлено комплексно-тематическое планирование. Совместная с детьми образовательная деятельность была модернизирована за счет внедрения инновационных технологий. Кроме того, проводились разнообразные социально значимые акции: «Чистый берег» (уборка побережья реки Осколец), «Мы помним» (флешмоб, посвященный Дню памяти 22 июня 1941 г.), «Поможем ветерану» (волонтерская команда) и т.д.

Также с целью повышения интереса детей к изучению истории и традиций родного края была организована проектно-исследовательская деятельность (проект «Книга памяти»).

Диссеминация опыта по данному направлению происходила в форме публичных выступлений педагогов на методических мероприятиях разного уровня и публикаций в педагогических сборниках и СМИ.

Таким образом, проведя анализ проделанной работы, можно сделать вывод, что целевые индикаторы по данному направлению достигнуты в полном объеме.

Целевой индикатор	Планируемый показатель	Фактический показатель
Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность	100%	100%
Взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам формирования у детей общепринятых моральных и нравственных ценностей, познавательных интересов дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области, организации туристско-краеведческой деятельности	3	3
Вовлеченность воспитанников 5-7 лет в проектную деятельность по изучению истории Белгородчины, Армии и флота России	40%	40%
Вовлеченность воспитанников 5-7 лет и их родителей в туристско-краеведческую деятельность	40%	40%
Трансляция результатов деятельности через публикации в научно-педагогических изданиях, в материалах научно-практических конференций, на сайте МБДОУ	6	6

Однако, следует отметить, что исходя из результатов итогового мониторинга сформированности у дошкольников основ самоидентификации и уровня воспитания активной гражданской позиции, продолжает оставаться актуальной проблема духовно-нравственного воспитания дошкольников и ознакомления их с традициями и культурой нашей Родины.

В рамках реализации четвертой задачи: «Совершенствование условий, обеспечивающих развитие детской одаренности через, осуществление психолого-

педагогического сопровождения и реализацию личностно-ориентированного подхода» в МБДОУ проведены следующие мероприятия:

- наличие современной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- уровень освоения ребенком ООП ДО, его образовательных достижений соответствует его индивидуальным и возрастным возможностям;
- не менее 60% воспитанников принимают результативное участие в спортивных соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней;
- расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг;
- 100% педагогов компетентны в вопросах организации и использования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- 98% родителей воспитанников ДОУ удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

Для решения данной задачи в ДОУ проводился мониторинг уровня развития детей дошкольного возраста в форме педагогических наблюдений. В ходе мониторинга педагоги отмечали детей, проявляющих способности, склонности, интересы к тому или иному виду деятельности, осуществляли психолого-педагогическую поддержку детей с признаками одаренности. Данная работа нашла отражение в мероприятиях, проводимых в ДОУ в рамках реализации комплексно-тематического плана.

С целью повышения уровня компетентности педагогов в вопросах развития детской одаренности были проведены следующие методические мероприятия: тематические заседания педагогического совета ДОУ, семинары-практикумы, на которых изучались методы развития у дошкольников тех или иных видов способностей.

Апробация инновационных методик и технологий происходила в практической деятельности педагогов. Так, педагоги стали активно использовать методы виртуальных экскурсий и моделирования, которые способствуют повышению мотивации дошкольников к участию в совместной со взрослыми познавательно-исследовательской деятельности.

Педагогами осуществлялась психолого-педагогическая поддержка семей, в которых воспитываются одаренные дети. Данная работа осуществлялась в форме индивидуальных бесед и консультаций, освещения вопросов развития детей на родительских собраниях, а также путем вовлечения родителей в совместную с детьми деятельность (познавательно - исследовательскую, двигательную, продуктивную и т.д.).

Для удовлетворения потребности детей в самовыражении и реализации их способностей было организовано участие дошкольников в конкурсных мероприятиях разной направленности разного уровня. Отмечена положительная динамика участия воспитанников в такого рода мероприятиях, а также высокий показатель доли призовых мест.

Анализ участия дошкольников в конкурсных мероприятиях			
	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022год</i>
<i>Всего приняло участие (количество воспитанников)</i>	<i>36 детей</i>	<i>57 детей</i>	<i>64 детей</i>
<i>Доля призовых мест (%)</i>	<i>58%</i>	<i>90%</i>	<i>96%</i>

В ходе участия в конкурсных мероприятиях муниципального уровня детский сад взаимодействовал со следующими социальными институтами: МАУК «Старооскольский ЦКиИ», МАУК ДК «Молодежный», МАУК ДК «Комсомолец», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность».

Однако, следует отметить, что данное взаимодействие осуществлялось не системно и не на правах социального партнерства (без заключения договорных отношений), а путем участия воспитанников в организованных данными учреждениями конкурсных мероприятиях.

Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (данные СЦОКО) показал, что родители (99%) получают от педагогов достаточную информацию об успехах ребенка в той или иной деятельности, что позволяет им направить усилие на развитие природных задатков и удовлетворение детских интересов и потребностей.

С целью удовлетворения запросов родителей в ДОУ с 2020 года введена дополнительная образовательная услуга по хореографии «Танцевальные лучики» для детей 3-7 лет. Так же в МБДОУ продолжают осуществляться дополнительные услуги по английскому языку и изодеятельности. Программы осваиваются детьми на основании договора с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг.

Обобщение и распространение опыта работы коллектива детского сада по проблеме развития детской одаренности осуществляется на методических мероприятиях разного уровня, а также путем публикации материалов в СМИ.

Таким образом, проведя анализ проделанной работы, можно сделать вывод, что целевые индикаторы по данному направлению достигнуты в полном объеме.

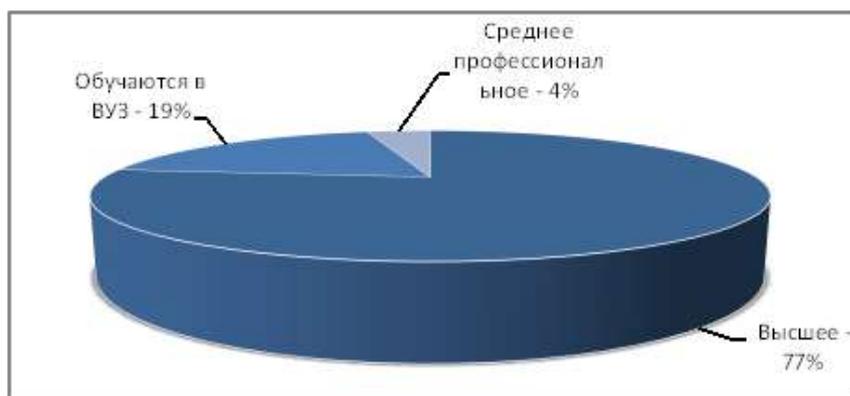
Целевой индикатор	Планируемый показатель	Фактический показатель
Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность	100%	100%
Взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам расширения образовательных возможностей ДОУ для освоения детьми ООП ДО и поддержки детской одарённости	5	5
Спектр платных образовательных услуг	3	3

Компетентность педагогов по вопросам организации и использования развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	100%	100%
Результативное участие воспитанников в спортивных соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней	60%	60%
Трансляция результатов деятельности через публикации в научно-педагогических изданиях, в материалах научно - практических конференций, на сайте МБДОУ	6	6

В рамках реализации пятой задачи: «Совершенствовать кадровый потенциал учреждения за счет непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов для работы в современных условиях» в МБДОУ проведены следующие мероприятия:

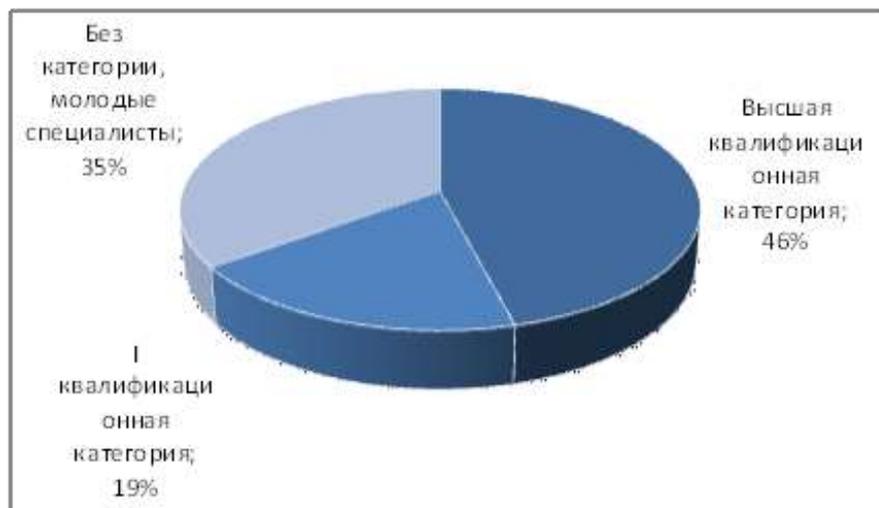
- профессиональное развитие 100% молодых педагогов осуществляется по индивидуальным маршрутам сопровождения;
- ежегодное результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
- 60% педагогов представляют практические материалы из опыта использования инновационных технологий в образовательной, проектной деятельности посредством публикаций в научно-педагогических изданиях, в материалах научно-практических конференций, форумов различных уровней;
- 100% педагогов участвуют в инновационной и проектной деятельности.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, всего 26 (в том числе заведующий) педагогов: высшее педагогическое образование имеют 20 человек. Соответственно 23 % педагогов имеют среднее профессиональное образование, что на 4 % больше, чем в 2021 году. Обучаются в высших учебных заведениях 5 человек - 19%.



Высшая квалификационная категория присвоена 12-ти педагогам – 46%, что на 8% больше, чем в 2020, 2021 году (в связи с аттестацией на высшую квалификационную категорию воспитателей Лыковой И.С., Исаковой В.А.). Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов. Не имеют квалификационной категории 9 педагогов со стажем работы менее двух лет - 34%,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа что на 3% больше, чем в 2020.2021 году.



Таким образом, проведя анализ проделанной работы, можно сделать вывод, что целевые индикаторы по данному направлению достигнуты в полном объеме.

Целевой индикатор	Планируемый показатель	Фактический показатель
Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность	высокий	высокий
Компетентность педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	высокий	высокий
Уровень удовлетворенности родителей компетентностью педагогов	высокий	высокий
Аттестация педагогов на квалификационные категории	высокий	высокий
Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	высокий	высокий

В рамках реализации шестой задачи: «Формировать бережливое мышление у всех участников образовательных отношений» в МБДОУ проведены следующие мероприятия:

- 100% участников образовательных отношений овладеют инструментами метода визуализации объектов;
- 100% участников образовательных отношений освоили метод 5 S

Таким образом, проведя анализ проделанной работы, можно сделать вывод, что целевые индикаторы по данному направлению достигнуты в полном объеме.

Целевой индикатор	Планируемый показатель	Фактический показатель
Компетентность участников образовательных отношений по вопросам применения инструментов	100%	100%

метода визуализации объектов		
У участников образовательных отношений выработан навык использования метода 5 S	100%	100%

Для достижения целей и задач Программы в МБДОУ реализовывался портфель проектов.

Результаты реализации проектов

№ п/п	Наименование	Результат
1	Портфель проектов «Современный педагог»	-повысился уровень сформированности профессиональных компетенций у педагогов посредством наставничества; - повысилось результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней; - проведены мастер-классы и тренинги по повышению профессионального мастерства педагогов
2	Портфель проектов «Безопасный мир детям»	-вовлечено 100% воспитанников ДОУ в познавательную деятельность по формированию и развитию навыков осознанного безопасного поведения на проезжей части, по формированию безопасного поведения на улице и в быту и по формированию и развитию у детей компетенций по пожарной безопасности; - в ноябре 2020 года и октябре 2022 года воспитанники МБДОУ стали победителями муниципального конкурса агитбригад «Ради жизни на земле - соблюдайте ПДД»
3	Портфель проектов «В здоровом теле – здоровый дух»	- обеспечен охват 100% детей и их родителей от адаптационного периода до выпуска, вовлеченных в здоровьесберегающие технологии; -создана социальная среда развития, способствующая полноценному общению и успешной социализации дошкольников; -увеличен до 70% охват воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» через организацию совместных мероприятий с МБОУ «СОШ №17»; - 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи»

4	Портфель проектов «По тропинкам Белогорья»	<ul style="list-style-type: none"> -вовлечены 100% детей 3-7 лет в познавательную активность на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников; - создана организованная модель деятельности, направленная на формирование у воспитанников высокого патриотического сознания посредством создания на базе МБДОУ комнаты «Бессмертный полк»; - созданы условия, способствующие социализации ребёнка и формированию духовно-нравственных качеств, посредством создания на базе МБДОУ мини-музея народного быта; -вовлечено 70% дошкольников 6-7 лет в туристскую деятельность, опыт работы по данной теме представлен на конкурсе «Воспитатель года» в 2020 году.
5	Портфель проектов «Успешный ребёнок»	<ul style="list-style-type: none"> - создана организованная модель деятельности, направленная на формирование у воспитанников высокого уровня познавательного развития; - расширен спектр дополнительных платных услуг (английский язык, изобразительная деятельность, хореография), функционирует изостудия лингафонный кабинет
6	Портфель проектов «Бережливое производство»	<ul style="list-style-type: none"> - у 100% участников образовательных отношений выработан навык использования метода 5 S; - разработана стандартизация ежедневных действий.
7	Портфель проектов «Доброжелательный детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> - создан реестр «медиаторов» ДОУ, прошедших обучение по направлению «Конфликтология» (6 человек); - выработана бесконфликтная стратегия взаимодействия педагогов и родителей.

2.2. Анализ проблем дошкольного образовательного учреждения и их причин

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного образовательного процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для сохранения и укрепления здоровья детей, их всестороннего развития, создания психологического комфорта и ситуации успеха каждому ребенку, предоставления дополнительных образовательных услуг.

Несомненным достоинством дошкольного учреждения является хорошая материальная база, эстетически привлекательная и ухоженная территория, эффективная работа педагогов по осуществлению образовательной деятельности и

психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, атмосфера доброжелательности, эмоционального благополучия и психологического комфорта. Все это способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Однако, следует отметить недостаточное качество созданных пространств комфорта для участников образовательных отношений: отсутствует зона комфорта для педагогических работников.

Анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования показал, что дети в целом освоили содержание образовательной программы (98%), однако отмечены следующие проблемные зоны:

- недостаточная сформированность умений применять на практике знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения вблизи проезжей части (только 58% детей освоили данные умения на высоком уровне);
- ограниченность представлений, понятий и категорий в области духовно-нравственного воспитания (всего 36% детей обнаружили достаточный уровень знаний по данному критерию).

Воспитанники МБДОУ - в основном, дети из благополучных семей (84%), что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты воспитания и образования.

С целью изучения образовательного спроса и качества его удовлетворения в ДОУ было проведено анкетирование родителей воспитанников, которое дало материалы для проектирования дальнейшей перспективы развития.

Участники анкетирования отмечают положительные стороны работы детского сада:

- деятельность по профилактике заболеваемости;
- качественное психолого-педагогическое сопровождение;
- достаточное качество образовательной деятельности и достижение целевых ориентиров дошкольного образования, как на этапе раннего детства, так и на этапе завершения дошкольного периода.

Опросы родителей и представителей общественности зафиксировали наметившееся изменение социального заказа. Помимо необходимости продолжения интенсивной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, возрастает спрос на обучение детей правилам безопасного поведения на улицах города в сочетании с воспитанием активной гражданской позиции у детей по данному вопросу, формирование духовно- нравственных качеств личности, воспитание бережливости, ранняя профориентация через формирование представлений о профессиях, техническое творчество, знакомство детей с экономическими представлениями. На этом фоне, с точки зрения родителей, продолжает оставаться актуальной проблема развития детской одаренности, в частности интеллектуальной. При этом следует отметить недостаточное использование ресурсов социального партнерства.

Кроме того, в ходе анализа деятельности коллектива детского сада было отмечено, что работники не рационально используют ресурсы (временные, пространственные и т.д.). При этом существенно снижается эффективность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа
деятельности для решения конкретных задач, направленных на повышение качества работы коллектива в целом.

Комплексный анализ работы дошкольного учреждения за предыдущие три года позволил оценить не только успехи, достигнутые дошкольниками и педагогами, но и определить проблемы, которые снижают эффективность функционирования ДООУ в режиме развития:

- проблема формирования у дошкольников представлений о правилах безопасного поведения на улицах города и активной гражданской позиции, в том числе с привлечением возможностей социального партнерства;
- проблема недостаточной организации работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- проблема ранней профориентации и экономического воспитания через ознакомление с профессиями, востребованными в Белгородской области;
- проблема недостаточного использования ресурсов социальных партнеров в работе по развитию интеллектуальных способностей дошкольников;
- проблема совершенствования и развития детского технического творчества;
- проблема недостаточного использования возможностей пространства учреждения для обеспечения комфорта всех участников образовательных отношений.

Наиболее эффективным средством решения этих задач является использование метода педагогических проектов, который позволяет разработать стратегию действий педагогического коллектива для решения конкретной педагогической задачи.

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО МБДОУ

Изменения, происходящие в современном мире, в значительной степени определили перед дошкольным учреждением непростую задачу - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. Сегодня образовательному учреждению необходимо постоянно доказывать свою привлекательность, оригинальность, необходимость и суметь занять индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Всё это достигается высоким качеством образовательного процесса в детском саду.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности МБДОУ.

Другой аспект модернизации дошкольного образования связан с качественными признаками этого периода - насколько инновации соответствуют насущным потребностям и возможностям МБДОУ, удовлетворяют детей,

родителей, педагогов, способствуют достижению устойчивых и высоких показателей.

Наиболее перспективным направлением в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательного учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

В этой связи перед МБДОУ встала задача создания единой системы образовательного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации образовательного процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами в здоровье.

В МБДОУ образовательная деятельность должна строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Концепция развития МБДОУ (от лат. *conceptio* — понимание, система) представляет общее направление деятельности учреждения для достижения желаемого состояния в будущем и включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения.

Образ доброжелательного детского сада

Если учесть, что родительский запрос ориентирован на ожидание высокого уровня интеллектуальной подготовленности детей при условии самооценности, то доброжелательный детский сад должен быть формирующим, развивающим, «играющим». Игра позволяет развить все стороны личности ребенка в единстве и взаимодействии основных видов его деятельности — коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской.

В доброжелательном детском саду продуктивно используются возможности детского сообщества, благодаря которому ребенок познает себя в сравнении с другими, осваивает способы общения и взаимодействия, преодолевает присущий ему эгоцентризм.

Доброжелательный детский сад — это содеятельность и сотворчество педагога и каждого ребёнка. Доброжелательная среда в детском саду безопасна, эмоционально комфортна, эстетична, насыщена произведениями изобразительного, музыкального искусства, информацией о выдающихся жителях Белгородчины, включает элементы семейных ценностей и культурных традиций региона.

В качестве серьезной проблемы необходимо обозначить отсутствие преемственности дошкольного образования и школы. Учителя не всегда принимают игровую форму обучения, которая ещё преобладает у детей первого

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа
класса. Это влечёт стрессовую ситуацию для первоклассников, что должно быть решено в рамках стратегии «Доброжелательная школа».

Методологические подходы и концепции:

- деятельностный (Л.С. Выготский, А.Р. Лурия, Д.Б. Эльконин);
- культурно-исторический (Н.С. Александрова, М.В. Осорина, Э.И. Сокольникова и др.);
- средовой (Ю.С. Мануйлов, В.В. Сериков, В.И. Слободчиков, С.Т. Шацкий и др.);
- проектно-целевой (И.Г. Голышев, Г.В. Мухаметзянова, Т.В. Юрьева и др.);
- теоретические положения о социокультурной среде как пространстве развития личности (А.Ю. Гончарук, И.П. Клемантович, В.А. Петровский, Р.Б. Стеркина, Б.П. Юсов и др.);
- теории формирования личности ребенка в дошкольном детстве (Л.И. Божович, Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин и др.);
- идея поддержки внутренней активности и опоры на субъектность и субъективность воспитанника (К.Д. Ушинский, И.Г. Песталоцци, В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев, И.С. Якиманская, А.Г. Асмолов, В.А. Петровский);
- раскрытие потенциалов саморазвития, ценностного становления ребенка (М. Монтессори, Н.А. Бердяев, В.С. Соловьев, Л.С. Выготский, Я.А. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский);
- обогащение детского развития за счет расширения его возможностей в дошкольных сферах жизнедеятельности: игре, общении, экспериментировании, предметной, речевой деятельности и др. (А.В. Запорожец, А.Г. Гогоберидзе, Г.М. Лямина, А.П. Усова).

Методологические принципы концепции развития

1. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие образовательной деятельности как внутренней природе, так и внешним условиям, т.е. определять содержание, выбирать формы, средства образования, стиль взаимодействия с каждым ребенком необходимо на основе целостного знания о ребенке (особенностях его организма, здоровья, социально-нравственных представлений).

2. Принцип деятельностного подхода заключается в том, что формирование личности ребенка и продвижение его в развитии осуществляется не тогда, когда он воспринимает готовое знание, а в процессе его собственной деятельности, направленной на «открытие» им нового знания.

3. Принцип психологической комфортности предполагает снятие стрессообразующих факторов образовательного процесса, создание в группе доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества.

4. Принцип здоровьесцентризма, включающий в себя целевую ориентацию участников педагогического процесса на здоровье, как приоритетную ценность и основной результат деятельности.

5. Принцип культуросообразности предполагает соответствие элементов образования модели социокультурного опыта в логике глобального, национального, регионального компонентов в развитии воспитанников.

6. Принцип комплексности - интеграция образовательного процесса в различных видах детской деятельности (игровой, познавательно - исследовательской, трудовой, коммуникативной и др.).

7. Принцип открытости состоит в расширении образовательного пространства МБДОУ через активное использование возможностей социума.

8. Принцип системности обеспечивает взаимосвязь, взаимозависимость и взаимодействие всех элементов, подструктур управляющей системы Учреждения с целью повышения ее эффективности управления качеством.

9. Принцип программно-целевого подхода позволяет повысить эффективность механизмов реализации программы, т.к. программа представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей, отражающих изменения в структуре, содержании, качестве образования.

Миссия МБДОУ – качественное удовлетворение потребностей семьи, социума в воспитании физически развитой, психически здоровой, социально-адаптированной, творческой личности ребёнка.

В основу Программы развития МБДОУ положена основная задача российской образовательной политики – предоставление качественного дошкольного образования на основе сохранения его самоценности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Назначение Программы связано с обеспечением основных прав детей на получение доступного качественного дошкольного образования, гарантию полноценного развития каждого воспитанника в процессе получения дошкольного образования.

Основная цель Программы - обеспечение современного, доступного, качественного образования, позитивной социализации детей, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
2. Формирование у дошкольников компетенций в вопросах безопасного поведения на улице и в быту, повышение безопасности всех участников образовательных отношений, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации;
3. Создание современной, безопасной, цифровой образовательной среды, применение цифровых ресурсов для объединения всех участников образовательного процесса ДОУ: администрации, педагогов, воспитанников и их родителей;
4. Создание условий для позитивной социализации, личностного развития,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

инициативы и самостоятельности дошкольников, повышение уровня познавательной активности детей, развитие предпосылок инженерного мышления, мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил.

5. Создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование финансовой грамотности у участников образовательных отношений;
6. Развитие эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытие перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности;
7. Активизация деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников, создание условий для активного участия детей в жизни общества, в том числе с привлечением возможностей социального партнерства;
8. Оптимизация деятельности педагогического коллектива через внедрение методов бережливого управления и апробацию кейса бережливых игр для дошкольников.
9. Обеспечение условий для успешного перехода ДОУ на Федеральную образовательную программу, определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.

Следовательно, необходимо создание оптимального сочетания условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) и технологий, направленных на развитие индивидуальной творческой самореализации личности воспитанников с одновременным достижением ими новых образовательных стандартов.

Для того чтобы этот процесс состоялся, необходимы условия и стимул, позволяющие субъекту включиться в деятельность:

- организационные: обеспечивающие проектирование содержания образования, технологий, разработку мониторинга качества образования;
- ценностно-педагогические: включающие совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- социокультурные: обеспечивающие диалектическое соотношение между процессом обучения, воспитания и социализации на основе принципиально новых взаимоотношений субъектов образовательного процесса, а также взаимодействие с социумом;
- психо-физиологические: обеспечивающие создание комфортной, творческой атмосферы в дошкольной образовательной организации, актуализацию и сопровождение развития творческого потенциала всех участников образовательного процесса с ориентацией на здоровьесберегающие технологии.

Подходы к реализации программы:

- полнота реализации потребностей личности, общества и государства;
- открытость к сотрудничеству;
- обеспечение психологической комфортности воспитанников, создание условий для полной реализации их индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- включение и взаимосвязь инновационных форм, методов обучения и развития;
- стиль взаимодействия педагогов и воспитанников с учетом состояния здоровья ребенка и его индивидуальных особенностей;
- системно-деятельностный характер обучения;
- взаимодействие с воспитанниками основывается на признании его предшествующего развития, учете субъективного опыта;
- интеграция всех видов детской деятельности, учет специальных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- компетентностный подход;
- ориентация образовательной деятельности на культурные ценности и духовно-нравственные традиции малой родины;
- обеспечение принципа непрерывности в повышении профессиональной компетентности педагогов.

Для создания модели современного дошкольного образовательного учреждения необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- обеспечение вариативности содержания дошкольного образования;
- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение возможности самореализации личности дошкольника;
- создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников;
- развитие педагогического потенциала.

Все изменения в ДОУ в результате реализации Программы ориентированы на ребёнка - воспитанника. Современное дошкольное образование в целом и в МБДОУ в частности нацелено на формирование у выпускника тех компетенций, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребёнка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребёнку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в МБДОУ, при которых ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только развиваться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры МБДОУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДОУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории, к нему прилегающей.

Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПЦИЯ БРЕНДИРОВАНИЯ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа
Краткое наименование	МБДОУ ДС №26 «Солнышко»
Заведующий	Терехова Наталья Леоновна
Адрес	309530, г. Старый Оскол, мкр. Жукова, д.32
Телефон, факс:	8 (4725) 32-49-74
Сайт:	http://st-dou26.jimdo.com
email:	st-dou26@yandex.ru

1. ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ

1.1. Цели разработки

Требования к узнаваемости / известности	Прямая ассоциативная связь жителей Старооскольского городского округа между МБДОУ и компонентами его фирменного стиля, понимание миссии детского сада, осведомлённость жителей северо-восточных микрорайонов города Старый Оскол о деятельности МБДОУ
---	---

Ожидаемый эффект для общественности	Позитивное отношение к компонентам фирменного стиля МБДОУ, понимание значимости МБДОУ в процессах повышения качества жизни населения города, способность идентифицировать МБДОУ среди дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа
Ожидаемый эффект для организации	Предать образовательной организации индивидуальность, узнаваемость.

1.2. Описание предоставляемых услуг

Совокупность четких и очевидных черт услуги, которые аудитория ей приписывает и которые позволяют определить место услуги в ряду аналогичных	Образование воспитанников осуществляется на основании ООП ДО по пяти направлениям: физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, включен региональный компонент.
--	---

1.3. Потребитель

Пол, возрастные группы аудитории	Потребители услуги: дети от 1,5 до 7 лет – 251 ребёнок мальчиков - 129 (51%), девочек - 122 (49%). Заказчики услуги: родители (законные представители) детей от 1,5 до 7 лет
География	Ядро аудитории сконцентрировано в микрорайонах Солнечный, Жукова, Макаренко, Олимпийский Периферия аудитории – дети, проживающие в северо-восточной части города
Социальные группы потребителей, статус	Социальный состав семей воспитанников представлен различными категориями. Из них: 1) полных – 229 (91%); 2) неполных – 10 (4%); 3) многодетных – 6 (2,5%); 4) мамы-одиночки – 6 (2,5%)

1.4. Отправные точки бренда

Корпоративная философия	Основополагающими корпоративными ценностями, на основе которых формируется деятельность МБДОУ, являются: <ul style="list-style-type: none">- Компетентность и профессионализм- Честность и непредвзятость- Ответственность- Открытость- Уважение человеческой личности- Патриотизм
Принципы и кредо	Кредо: Любовь и уважение к личности ребёнка Принципы: <ul style="list-style-type: none">- полноценное проживание ребенком всех этапов детства;- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;-сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;- возрастная адекватность дошкольного образования;- учет этнокультурной ситуации развития детей.
Этика	При осуществлении своей деятельности работники МБДОУ: <ul style="list-style-type: none">- соблюдают нормы законодательства РФ, выполняют решения учредителя, управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области, органов государственно-общественного управления МБДОУ и иных документов, относящихся к деятельности МБДОУ;- обеспечивают соблюдение и уважение прав, чести и достоинства человека и гражданина независимо от происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства или любых иных обстоятельств;- уважительно относятся к символам государства – Герб, Флаг, Гимн; к корпоративной символике МБДОУ;- соблюдают общепринятые морально-этические нормы, уважительно относятся к государственному и другим языкам, обычаям всех народов;

	<ul style="list-style-type: none"> - действуют справедливо и добросовестно, не принимают взяток и аналогичной порочной деловой практики, а также практики дарения и получения подарков, за исключением принятых в деловой практике; - относятся к Должностным лицам и Работникам справедливо, с уважением и соблюдением этических норм; - проявляют уважение и бережно относятся к окружающей среде.
<p>Традиции и ритуалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей - Благоустройство территории ДООУ к весенне-летнему сезону - Спортивные развлечения совместно с родителями - «Чтим память героев» - праздничные концерты для ветеранов ВОВ - Проведение русских народных праздников - Мероприятия в рамках партнёрского взаимодействия с учреждениями школьного округа №2 - Мероприятия в рамках взаимодействия с социальными партнёрами
<p>Логотип</p> <p>Приветливое солнце желтого цвета, символизирующее детство, радость, счастье.</p> <p>Распахнутые ладошки означают гостеприимство, уют, тепло и заботу</p>	
<p>Реклама</p> <p>Буклет, рекламирующий МБДОУ</p>	 <p style="text-align: center;"> <i>В нашем «Солнышке» родном, очень дружно мы живем! И танцуем и рисуем, и играем и поем! Приходите в детский сад, Каждый будет здесь Вам рад!</i> </p>

<p>Фирменный сувенир «Солнышко»</p>	
<p>Фирменная футболка «Я люблю 26»</p>	
<p>Фирменные бланки для награждения</p>	
<p>Фирменные элементы декора (напольные и настенные)</p>	

<p>Фирменные элементы одежды</p>	
<p>Фирменные аксессуары (одеваются на ладони, используются на музыкальных и физкультурных занятиях)</p>	

2. СТРАТЕГИЯ

2.1. Обещания

<p>Рациональные и психологические обещания: преимущества, которые получит потребитель от обращения к данному поставщику услуг</p>	<p>На выходе из детского сада ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками: у ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. -Любознательный, активный: интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). -Эмоционально отзывчивый: дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов.
---	--

	<p>-Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками: ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).</p> <p>-Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели: ребенок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.</p> <p>-Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.</p> <p>-Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе: ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.</p> <p>-Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: обладающий умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.</p> <p>-Овладевший необходимыми умениями и навыками: у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.</p>
--	--

2.2. Доказательства

<p>Свойства услуги, которые доказывают, оправдывают и заставляют верить обещанию</p>	<p>В дошкольном учреждении работают высококвалифицированные педагоги, ведется раннее обучение детей английскому языку, созданы условия для гармоничного и всестороннего развития детей (музыкально-спортивный зал, лингафонный кабинет). Есть причины обратиться в наш детский сад: -Индивидуальный подход к развитию и</p>
--	---

	воспитанию. -Эффективное и всестороннее обучение. -Комфорт и безопасность Вашего ребёнка.
--	---

2.3. Личность бренда

Тип отношений и тон общения, которые марка должна устанавливать с потребителями («друг», «помощник», «агрессор», «путеводитель» и т.п.).	Друг, воспитатель, педагог, помощник, старший товарищ
--	---

2.4. Средства коммуникации

Внутренние каналы:

официальный сайт: <http://st-dou26.ru>

мероприятия, проводимые МБДОУ;

мероприятия, в которых принимают участие сотрудники МБДОУ.

Внешние каналы:

- городская пресса (газета «Педагог. Вожатый. Родитель»);

- городские электронные СМИ (телеканал ЗАО «РТВ», 9 канал);

- справочные службы (yandex, 2gis, business google и др.)

РАЗДЕЛ 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель: обеспечение современного, доступного, качественного образования, позитивной социализации детей, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
2. Формирование у дошкольников компетенций в вопросах безопасного поведения на улице и в быту, повышение безопасности всех участников образовательных отношений, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации;
3. Создание современной, безопасной, цифровой образовательной среды, применение цифровых ресурсов для объединения всех участников образовательного процесса ДОУ: администрации, педагогов, воспитанников и их родителей;
4. Создание условий для позитивной социализации, личностного развития, инициативы и самостоятельности дошкольников, повышение уровня познавательной активности детей, развитие предпосылок инженерного мышления, мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил.
5. Создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа
формирование финансовой грамотности у участников образовательных отношений;

6. Развитие эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытие перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности;
7. Активизация деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников, создание условий для активного участия детей в жизни общества, в том числе с привлечением возможностей социального партнерства;
8. Оптимизация деятельности педагогического коллектива через внедрение методов бережливого управления и апробацию кейса бережливых игр для дошкольников.
9. Обеспечение условий для успешного перехода ДООУ на Федеральную образовательную программу, определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.

Сроки и этапы реализации Программы развития

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников		
Разработка и реализация проекта «На пути к здоровью»;	2023-2025	Старший воспитатель, воспитатели;
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения;	2023-2025 по мере финансирования	Заведующий, завхоз;
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	2023-2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели;
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию: совместные спортивные мероприятия, праздники, походы, экскурсии и пр.; организация консультативной помощи родителям;	2023-2025	Старший воспитатель, воспитатели;
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ;	2023-2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели;
Диссеминация опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья;	2023-2025	Старший воспитатель, воспитатели;
Анализ эффективности работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях ДООУ с позиции	2023-2025	Заведующий;

здоровьесбережения		
2. Формирование у дошкольников компетенций в вопросах безопасного поведения на улице и в быту, повышение безопасности всех участников образовательных отношений, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации		
Разработка и реализация проекта «Создание системы работы по формированию у дошкольников компетенции в вопросах безопасного поведения на улицах города через создание на базе МБДОУ ДС №26 «Солнышко» группы помощников юных инспекторов движения («Мы – помощники ЮИД»)	Сентябрь 2023– декабрь 2025	Старший воспитатель, педагоги
Повышение компетентности педагогических работников через организацию методических мероприятий на уровне ДОУ	Постоянно	Старший воспитатель, руководитель МО
Повышение компетентности родителей через привлечение их к активному участию в совместной с детьми и педагогами деятельности	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
Создание системы взаимодействия с ГИБДД по проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь 2023 – декабрь 2022	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг формирования у дошкольников представлений о правилах безопасного поведения на улицах города	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
Создание на сайте ДОУ странички «Безопасность дорожного движения»	Январь 2023	Старший воспитатель
Диссеминация опыта работы по проблеме формирования у дошкольников представлений о правилах безопасного поведения на улицах города	2024-2025	Старший воспитатель, педагоги
3. Создание современной, безопасной, цифровой образовательной среды, применение цифровых ресурсов для объединения всех участников образовательного процесса ДОУ: администрации, педагогов, воспитанников и их родителей		
Создание творческой группы по реализации проекта.	январь-февраль 2023 г.	Заведующий, ст. воспитатель.
Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в своей группе. Мониторинг развития ИКТ компетенций педагогов.	Ежегодно сентябрь-май 2023-2025 г.	Ст. воспитатель.
Мониторинг развития ИКТ компетенций педагогов.	2023 г.	
Разработка нормативных документов, регламентирующих организацию информационно-образовательного пространства ДОУ	2023-2025 г.	Заведующий, ст. воспитатель.

Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании.	2023-2025 г.	Заведующий, ст. воспитатель
Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.	2024-2025 г.	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.
Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	2024-2025 г.	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели
Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством прохождения курсовповышения квалификации.	2023-2024 г.	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.
Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернетплатформы (в ВКонтакте, Фэйсбук, Ватсап, Вайбер, ZOOM).	2023-2025	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.
4. Создание условий для позитивной социализации, личностного развития, инициативы и самостоятельности дошкольников, повышение уровня познавательной активности детей, развитие предпосылок инженерного мышления, мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил		
Создание современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей позитивной социализации, личностному развитию, проявлению инициативы и самостоятельности дошкольников	2023-2025	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.
Оборудование в каждой группе детского сада «STEM-лаборатории», в соответствии с возрастными особенностями и программными задачами	2023-2025	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.
Вовлечение 100% воспитанников в освоение программы STEM-образования	2023-2025	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.
Повышение компетенции педагогов в вопросе STEM-образования	2023-2025	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.
Систематическое использование STEM-подхода в образовательной и самостоятельной деятельности	2023-2025	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.

Участие воспитанников в исследовательских конкурсах, конференциях различного уровня	2023-2025	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.
5. Создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование финансовой грамотности у участников образовательных отношений		
Организация и проведение опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников» среди родителей	январь 2023 г.	старший воспитатель, педагоги
Создание творческой группы по внедрению «Основ финансовой грамотности дошкольников»	февраль-март 2023 г.	старший воспитатель, педагоги
Подбор и разработка нормативно- правового обеспечения для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	2023-2024 г.	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Подготовка материально – технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	2023-2024 г.	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Разработка методических рекомендаций для педагогов по финансовой грамотности дошкольников	2023-2024 г.	старший воспитатель, педагоги
Разработка перспективного плана работы с детьми по финансовой грамотности дошкольников	2023-2024 г.	старший воспитатель, педагоги
Создание развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников	2023-2025 г.	старший воспитатель, педагоги
Разработка и реализация проекта «Азбука финансов»	2023-2025 г.	старший воспитатель, педагоги
Изучение литературы и разработка мониторинга	2023-2024 г.	старший воспитатель, педагоги
Разработка рекомендаций для педагогов по проведению мониторинга	2024-2025 г.	старший воспитатель, педагоги
Проведение мониторинга, анализа «Эффективность формирования финансовой грамотности у дошкольников»	2025 г.	старший воспитатель, педагоги
Организация и проведение опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников» среди родителей	январь 2023 г.	старший воспитатель, педагоги
6. Развитие эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытие		

перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности		
Разработка и реализация проекта «В мире профессий»	апрель 2019 – июнь 2021	Старший воспитатель, педагоги
Мониторинг представлений воспитанников о профессиях, востребованных на Белгородчине	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
Диссеминация опыта работы по проблеме формирования у дошкольников представлений о профессиях, востребованных на Белгородчине	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги
Моделирование профессионально-ориентированной среды, которая помогает сформировать у дошкольников базовое представление о разнообразии профессий и вызвать интерес к труду.	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
Разработка системы первичной профессиональной ориентации детей разных возрастных групп.	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
Формирование у дошкольников основных понятий об отраслях экономики родного края, рабочих процессах на производстве, используемом современном оборудовании.	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
Создание на базе детского сада целостного информационного пространства, посвященного профессиональному самоопределению его воспитанников.	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
Разработка системы критериев и оценивания результативности работы по ранней профориентации дошкольников.	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
Организация сотрудничества с родственниками воспитанников в формировании у дошкольников базовых представлений о различных видах деятельности, их значении для общества в целом и каждого человека в частности, позитивного отношения к любым законным профессиям	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
7. Активизация деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников, создание условий для активного участия детей в жизни общества, в том числе с привлечением возможностей социального партнерства		
обогащение развивающей предметно-пространственной среды материалами и оборудованием для организации совместной с детьми образовательной деятельности по направлению патриотического воспитания	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
создание системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников через использование метода интеграции дошкольного образования, туристско-краеведческой деятельности и музейной педагогики;	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги

внедрение в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий.	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
8. Оптимизация деятельности педагогического коллектива через внедрение методов бережливого управления и апробацию кейса бережливых игр для дошкольников		
Разработка и реализация проекта «Оптимизация деятельности педагогического коллектива МБДОУ ДС №26 «Солнышко» через внедрение технологий бережливого управления» («Бережливый детский сад»)	Сентябрь 2023 – декабрь 2025	Старший воспитатель, педагоги
Повышение компетентности коллектива детского сада в вопросах использования инструментария бережливого управления	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, руководитель МО
Внедрение доски задач	Сентябрь 2023 – май 2025	Заведующий, старший воспитатель
Внедрение технологии «5С»	Сентябрь 2023 – май 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Мониторинг деятельности по реализации проекта «Бережливый детский сад»	Декабрь 2023 – май 2025	Старший воспитатель
Апробация кейса бережливых игр в подготовительных группах	Январь 2023– декабрь 2025	Старший воспитатель, педагоги
9. Обеспечение условий для успешного перехода ДОУ на Федеральную образовательную программу, определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов		
Знакомство педагогов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими введение и реализацию ФОП педагогическим коллективом	Май 2023	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Создание координационного совета, обеспечивающего координацию действий коллектива, отвечающего за информационное, экспертное, научно-методическое сопровождение процесса	Май 2023	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	Май –август 2023	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Обеспечение повышения квалификации специалистов и педагогов по внедрению ФОП	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
Разработка плана работы (дорожная карта) по введению ФОП	Май 2023	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

РАЗДЕЛ 6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее мероприятия.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

проектов и программных мероприятий осуществляются рабочими группами, созданными из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке планов деятельности Учреждения.

Мероприятия по реализации Программы включаются в план деятельности образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на заседании Совета Учреждения, рассматриваться на Общем Собрании работников и представляться через публичный доклад заведующего.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации Программы.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы будет осуществляться через официальный сайт МБДОУ, через проведение открытых мероприятий.

Критерии оценки эффективности реализации Программы развития

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Выполнение требований ФГОС ДО.

Рост личностных достижений всех субъектов образовательной деятельности.

Рост материально-технического и ресурсного обеспечения Учреждения.

Удовлетворённость всех участников образовательных отношений уровнем и качеством предоставляемых услуг.

5.1. Первая задача Программы «Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников» реализуется посредством инновационного проекта «На пути к здоровью».

Цель: совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ.

Задачи:

- разработать систему мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения;
- повысить педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;
- обеспечить просвещение родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
---	-------------	------------------	---------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

1	Разработка и реализация проекта «На пути к здоровью»;	2023-2025	Старший воспитатель, воспитатели;
2	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения;	2023-2025 по мере финансирования	Заведующий, завхоз;
3	Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	2023-2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели;
4	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию: совместные спортивные мероприятия, праздники, походы, экскурсии и пр.; организация консультативной помощи родителям;	2023-2025	Старший воспитатель, воспитатели;
5	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ;	2023-2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели;
6	Диссеминация опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья;	2023-2025	Старший воспитатель, воспитатели;
7	Анализ эффективности работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях ДООУ с позиции здоровьесбережения;	2023-2025	Заведующий;

Ожидаемый результат:

- созданы дополнительные условия для формирования у воспитанников представлений о сохранении здоровья и соблюдения правил безопасности жизнедеятельности;
- созданы условия для обеспечения психологического комфорта, информационной безопасности и социализации детей, включая детей с ОВЗ и с инвалидностью;
- не менее 95% воспитанников с легкой степенью адаптации к ДООУ;
- 100% воспитанников подготовительных к школе групп психологически готовы к обучению в школе;
- уровень заболеваемости воспитанников ДООУ не выше среднетерриториального показателя;
- не менее 70% воспитанников 5-7 лет имеют высокий уровень развития физических качеств;
- 100% воспитанников вовлечены в активный досуг и здоровый образ жизни;

- создана система социального партнёрства МБДОУ с социальными партнёрами по вопросам пропаганды здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом;
- 100% педагогов компетентны в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников, пропаганды здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом.

Вторая задача Программы «Формирование у дошкольников компетенций в вопросах безопасного поведения на улице и в быту, повышение безопасности всех участников образовательных отношений, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации» реализуется посредством инновационного проекта «Создание системы работы по формированию у дошкольников компетенции в вопросах безопасного поведения на улицах города через создание на базе МБДОУ ДС №26 «Солнышко» группы помощников юных инспекторов движения», а так же посредством программных мероприятий, направленных на усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Проект «Создание системы работы по формированию у дошкольников компетенции в вопросах безопасного поведения на улицах города через создание на базе МБДОУ ДС №26 «Солнышко» группы помощников юных инспекторов движения» («Мы – помощники ЮИД»).

Цель: модернизация системы работы по формированию у дошкольников 6-7 лет компетенции в вопросах безопасного поведения на улицах города и создание условий для активного участия детей в жизни общества, в том числе с привлечением возможностей социального партнерства.

Задачи:

- активизация образовательной деятельности с дошкольниками по формированию представлений о правилах безопасного поведения вблизи проезжей части;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- формирование у дошкольников активной гражданской позиции по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение возможностей социального партнерства по данному направлению.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика качества образовательной деятельности по формированию у дошкольников представлений о правилах безопасного поведения на улицах города – до 90%;
- возрастание степени использования педагогами инновационных технологий в образовательной деятельности до уровня высокой;
- увеличение доли педагогов, применяющих инновационные технологии в образовательной деятельности до 100%;

- организация педагогами не менее 4-х акций в год, направленных на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, с активным участием в них воспитанников;
- увеличение доли родителей, принимающих активное участие в совместной с детьми деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма до 35%;
- наличие социального партнерства по данному направлению (не менее одного партнера).

Программные мероприятия по антитеррористической защищённости объектов

Цель: усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

- проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
- разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрирование его с антикризисным планом организации.

№	Мероприятия	Сроки Выполнения	Ответственные
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Март 2023 г.	Заведующий, ст. воспитатель.
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2023 г.	Ст. воспитатель
3	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Первое полугодие 2023	Заведующий
4	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель 2023 г.	Заведующий, ст. воспитатель.
5	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в январе	Заведующий, ст. воспитатель.
6	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	2023-2026	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа,

			воспитатели.
--	--	--	--------------

Ожидаемые результаты:

- созданы условия для разработки и апробации в Учреждении модели детсвосберегающего пространства, направленного на сохранение самооценности дошкольного детства;
- 100% охват воспитанников 3-7 лет в деятельности по изучению правил дорожной, пожарной и электробезопасности через создание специального дидактического пространства;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи»;
- 100 % педагогов компетентны в вопросах антитеррористической безопасности;
- у всех участников образовательных отношений выработана модель поведения при чрезвычайных ситуациях;
- отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми;
- отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда;
- отсутствие происшествий на территории организации;
- отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Третья задача Программы «Создание современной, безопасной, цифровой образовательной среды, применение цифровых ресурсов для объединения всех участников образовательного процесса ДОУ: администрации, педагогов, воспитанников и их родителей» реализуется посредством бережливого проекта «Цифровая образовательная среда».

Цель: создание в ДОУ современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.

Задачи:

- обеспечить полный электронный документооборот деятельности ДОУ;
- внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях ДОУ;
- создать систему информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами.

Основные мероприятия по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Мероприятия	Сроки Выполнения	Ответственные
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	январь-февраль 2023 г.	Заведующий, ст. воспитатель.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

2	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в своей группе. Мониторинг развития ИКТ компетенций педагогов.	ежегодно сентябрь-май 2023-2025 г.	Ст. воспитатель.
3	Мониторинг развития ИКТ компетенций педагогов.	2023 г.	
4	Разработка нормативных документов, регламентирующих организацию информационно-образовательного пространства ДОУ	2023-2025 г.	Заведующий, ст. воспитатель.
5	Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании.	2023-2025 г.	Заведующий, ст. воспитатель.
6	Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.	2024-2025 г.	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.
7	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	2024-2025 г.	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели
8	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации.	2023-2024 г.	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.
9	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернетплатформы (в ВКонтакте, Фэйсбук, Ватсап, Вайбер, ZOOM).	2023-2025	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.
10	Диссеминация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом на всех уровнях.	2024-2025	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.

Ожидаемые результаты:

- 100% детей 6-7 лет владеют элементарными навыками использования цифровых ресурсов в образовательной деятельности;
- 100% детей 6-7 лет имеют представления о правилах безопасности в сети интернет;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Безопасность в сети интернет»;
- информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения;
- разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторского исполнения) для реализации рабочих программ в структуре основных программ согласно ФГОС дошкольного образования;
- разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в ДООУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы);
- повышена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов ДООУ в области развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии;
- внедрен дистанционный опыт сотрудничества ДООУ с родителями;
- создана система информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами.

Четвёртая задача Программы «Создание условий для позитивной социализации, личностного развития, инициативы и самостоятельности дошкольников, повышение уровня познавательной активности детей, развитие предпосылок инженерного мышления, мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил» реализуется посредством инновационного проекта «Вовлечение 100% воспитанников в техническое творчество посредством создания в группах STEM-лабораторий».

Цель: создание условий для позитивной социализации, личностного развития, инициативы и самостоятельности дошкольников.

Задачи:

- развитие предпосылок инженерного мышления, мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил у дошкольников;
- создание в группах STEM-лабораторий.

Ожидаемые результаты:

- наличие современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей позитивной социализации, личностному развитию, проявлению инициативы и самостоятельности дошкольников;
- в каждой группе детского сада создана «STEM-лаборатория», в соответствии с возрастными особенностями и программными задачами;
- 100% воспитанников вовлечены в освоение программы STEM-образования;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

- 100% педагогов компетентны в вопросе STEM-образования, систематически используют STEM-подход в образовательной и самостоятельной деятельности;
- Не менее 20% воспитанников принимают участие в исследовательских конкурсах, конференциях различного уровня.

Пятая задача Программы «Создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование финансовой грамотности у участников образовательных отношений» реализуется посредством инновационного проекта «Финансовая грамотность».

Цель: создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование финансовой грамотности у участников образовательных отношений.

Задачи:

- определить содержание и средства экономического воспитания и образования дошкольников;
- разработать программно-методическое пособие по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- разработать систему экономического просвещения родителей;
- повысить компетентность педагогов в вопросах финансово-экономического образования дошкольников;
- создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую решению задач экономического воспитания.

Основные мероприятия по реализации проекта
«Финансовая грамотность»

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организация и проведение опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников» среди родителей	январь 2023 г.	старший воспитатель, педагоги
2	Создание творческой группы по внедрению «Основ финансовой грамотности дошкольников»	февраль-март 2023 г.	старший воспитатель, педагоги
3	Подбор и разработка нормативно-правового обеспечения для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	2023-2024 г.	заведующий, старший воспитатель, педагоги
4	Подготовка материально – технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	2023-2024 г.	заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	Разработка методических рекомендаций для педагогов по финансовой грамотности дошкольников	2023-2024 г.	старший воспитатель, педагоги
6	Разработка перспективного плана работы с детьми по финансовой грамотности дошкольников	2023-2024 г.	старший воспитатель, педагоги

8	Создание развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников	2023-2025 г.	старший воспитатель, педагоги
9	Разработка и реализация проекта «Азбука финансов»	2023-2025 г.	старший воспитатель, педагоги
10	Изучение литературы и разработка мониторинга	2023-2024 г.	старший воспитатель, педагоги
11	Разработка рекомендаций для педагогов по проведению мониторинга	2024-2025 г.	старший воспитатель, педагоги
12	Проведение мониторинга, анализа «Эффективность формирования финансовой грамотности у дошкольников»	2025 г.	старший воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты:

- определено содержание и средства экономического воспитания и образования дошкольников;
- создана развивающая предметно - пространственная среда, в соответствии с ФГОС, способствующая формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников;
- разработана система экономического просвещения родителей;
- не менее 60% педагогов компетентны в вопросах финансово-экономического образования дошкольников;
- не менее 20% педагогов прошли обучение в рамках семинаров по финансовой грамотности;
- не менее 20% педагогов представляют практические материалы из опыта работы по финансовой грамотности в образовательной, проектной деятельности посредством публикаций в научно-педагогических изданиях, в материалах научно-практических конференций, форумов, выступлений различных уровней.

Шестая задача Программы «Развитие эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытие перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности» реализуется посредством инновационного проекта «В мире профессий».

Цель: развитие эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытие перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности, подготовка к осознанному самоопределению, дальнейшему самостоятельному планированию, анализу и реализации своего трудового пути.

Задачи:

- Моделирование профессионально-ориентированной среды, которая помогает сформировать у дошкольников базовое представление о разнообразии профессий и вызвать интерес к труду.

- Разработка системы первичной профессиональной ориентации детей разных возрастных групп.
- Формирование у дошкольников основных понятий об отраслях экономики родного края, рабочих процессах на производстве, используемом современном оборудовании.
- Создание на базе детского сада целостного информационного пространства, посвященного профессиональному самоопределению его воспитанников.
- Разработка системы критериев и оценивания результативности работы по ранней профориентации дошкольников.
- Организация сотрудничества с родственниками воспитанников в формировании у дошкольников базовых представлений о различных видах деятельности, их значении для общества в целом и каждого человека в частности, позитивного отношения к любым законным профессиям.

Ожидаемые результаты:

- смоделирована профессионально-ориентированная среда, которая помогает сформировать у дошкольников базовое представление о разнообразии профессий и вызвать интерес к труду;
- 100% педагогов компетентны в вопросах формирования ранней профориентации у дошкольников;
- разработана система первичной профессиональной ориентации детей разных возрастных групп;
- у 100% дошкольников 5-7 лет сформированы основные понятия об отраслях экономики родного края, рабочих процессах на производстве, используемом современном оборудовании;
- на базе детского сада создана целостное информационное пространство, посвященное профессиональному самоопределению воспитанников;
- разработана система критериев и оценивания результативности работы по ранней профориентации дошкольников;
- организовано сотрудничество с социальными партнёрами с целью формирования у дошкольников базовых представлений о различных видах деятельности, их значении для общества в целом и каждого человека в частности, позитивного отношения к любым законным профессиям

Седьмая задача Программы «Активизация деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников, создание условий для активного участия детей в жизни общества, в том числе с привлечением возможностей социального партнерства» реализуется посредством инновационного проекта «Создание модели работы МБДОУ ДС №26 «Солнышко» по патриотическому воспитанию дошкольников на основе интеграции туристско-краеведческой деятельности и музейной педагогики» («Добрый Мир»).

Цель: активизация деятельности по патриотическому воспитанию детей 3-7 лет путем интеграции дошкольного образования, туристско-краеведческой деятельности и музейной педагогики.

Задачи:

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды материалами и оборудованием для организации совместной с детьми образовательной деятельности по направлению патриотического воспитания;
- создание системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников через использование метода интеграции дошкольного образования, туристско-краеведческой деятельности и музейной педагогики;
- внедрение в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты:

- выстроено комфортное образовательное пространство, обеспечивающее формирование патриотических качеств личности дошкольника, интеллектуальное развитие, дающее возможность каждому ребенку максимально реализовать свои способности;
- созданы дополнительные условия для усвоения детьми общепринятых моральных и нравственных ценностей, формирования познавательных интересов дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области;
- не менее 50% воспитанников 5-7 лет вовлечены в проектную деятельность по изучению истории Белгородчины, армии и флота России;
- не менее 70% детей 5-7 лет вовлечены в туристско-краеведческую деятельность;
- в образовательную деятельность включены элементы музейной педагогики как средства формирования краеведческих представлений;
- 100% педагогов компетентны в вопросах формирования у детей общепринятых моральных и нравственных ценностей, познавательных интересов дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области;
- создана система социального партнёрства МБДОУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

Восьмая задача Программы «Оптимизация деятельности педагогического коллектива через внедрение методов бережливого управления и апробацию кейса бережливых игр для дошкольников» реализуется посредством бережливого проекта «Оптимизация деятельности педагогического коллектива МБДОУ ДС №26 «Солнышко» через внедрение технологий бережливого управления и апробацию кейса бережливых игр для дошкольников» («Бережливый детский сад»).

Цель: оптимизация эффективности деятельности коллектива детского сада через внедрение методов бережливого управления и апробацию кейса бережливых игр воспитанниками.

Задачи:

- повышение компетентности коллектива детского сада в вопросах бережливого управления;
- освоение работниками детского сада инструментария бережливого управления;
- повышение эффективности и результативности деятельности коллектива детского сада;
- формирование у старших дошкольников основ бережливости через внедрение в работу с дошкольниками кейса бережливых игр.

Ожидаемые результаты:

- не менее 60% педагогов используют инновационные образовательные технологии, технологии дифференцированного, лично-ориентированного, индивидуализированного развития и апробации кейса бережливых игр для дошкольников.
- не менее 50% сотрудников вовлечены в процесс усовершенствования собственной деятельности для повышения общего качества работы дошкольного образовательного учреждения путем внедрения технологий бережливого управления;
- не менее 30% сотрудников обучены применению бережливых технологий в рамках семинаров;
- внедрены и систематически используются как минимум 3 доски задач; 100% педагогов владеют инструментом организации рабочего пространства технологией «5С».

Девятая задача Программы: «Обеспечение условий для успешного перехода ДОУ на Федеральную образовательную программу, определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов»

Цель: создание условий для успешного перехода ДОУ на Федеральную образовательную программу.

Задачи:

- знакомство педагогов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими введение и реализацию ФОП педагогическим коллективом;
- создание координационного совета, обеспечивающего координацию действий коллектива, отвечающего за информационное, экспертное, научно-методическое сопровождение процесса;
- формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП;
- обеспечение повышения квалификации специалистов и педагогов по внедрению ФОП;
- разработка плана работы (дорожная карта) по введению ФОП.

Основные мероприятия по переходу ДОУ на ФОП

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные	Сроки выполнения
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФОП				
1	Создание рабочей группы по подготовке введения ФОП дошкольного образования	Создание и определение функционала рабочей группы	Заведующий ДОУ	Май 2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

2	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФОП	Мероприятия, обеспечивающие внедрение ФОП	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Май 2023 год
3	Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФОП	Получение объективной информации о готовности ДОУ к переходу на ФОП	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Май 2023 год
4	Повышение квалификации по проблеме введения ФОП	Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФОП	Заведующий ДОУ	2023 год
5	Разработка плана методического сопровождения введения ФОП	Повышение профессиональной компетентности всех категорий педагогических работников	ст.воспитатель	Май-июнь 2023 год
6	Проведение инструктивно-методических педагогических часов по вопросам введения ФОП	Повышение профессиональной компетентности	ст.воспитатель	2023-2025 год
7	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов	Наличие программы	ст.воспитатель	Май-август 2023 год
8	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	Внесение изменений в документы, регламентирующие деятельность учреждения по внедрению ФОП	Заведующий ДОУ	Май-август 2023 год
9	Организация отчетности по подготовке к введению ФОП			Май-август 2023 год
2.Создание кадрового обеспечения введения ФОП				
1	Анализ кадрового обеспечения введения ФОП			Май 2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

2	Проведение педагогического совета «Введение ФОП в ДОУ»	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, поиск решений	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Апрель 2023 год
3	Создание творческой группы педагогов по проблемам, связанным с введением ФОП	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Май 2023 год
3.Создание материально-технического обеспечения подготовки введения ФОП				
1	Обеспечение оснащённости ДОУ в соответствии с требованиями ФОП к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Определение необходимых изменений в оснащённости ДОУ с учетом требований ФОП	Заведующий ДОУ	2023-2025 год
2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФОП	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФОП	Заведующий ДОУ	2023-2025 год
3	Обеспечение укомплектованности библиотеки ДОУ образовательными ресурсами	Оснащённость ФОП пособиями	Ст.воспитатель	2023-2025 год
4. Создание организационно-информационного обеспечения подготовки к введению ФОП				
1	Проведение диагностики готовности ДОУ к введениюФОП	Получение объективной информации о готовности ДОУ к переходу на ФОП	Заведующий ДОУ	Август 2023 год
2	Размещение на сайте учреждения информации о введении ФОП дошкольного образования	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФОП	Ст.воспитатель	Апрель 2023 год
3	Обеспечение публичной отчетности ДОУ о результатах	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФОП	Заведующий ДОУ	2023-2025 год

	введения ФОП дошкольного образования			
--	--------------------------------------	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- 100 % педагогов ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующими введение и реализацию ФОП педагогическим коллективом;
- создан координационный совет, обеспечивающий координацию действий коллектива, отвечающего за информационное, экспертное, научно-методическое сопровождение процесса;
- сформирован банк нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП;
- обеспечено повышение квалификации специалистов и педагогов по внедрению ФОП;
- разработан и утверждён план работы (дорожная карта) по введению ФОП.

РАЗДЕЛ 7. СИСТЕМА ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для оценки эффективности реализации Программы развития используется система целевых индикаторов, которые отражают выполнение мероприятий Программы, характеризуют текущие и конечные результаты, обеспечивают мониторинг их динамики за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий. Оценка эффективности реализации Программы производится путём сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утверждёнными на год значениями целевых индикаторов по проектам

Целевые индикаторы и показатели Программы	Значение	Текущее значение	Целевое значение (по годам)			
			2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
«Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников»						
Экспертиза нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность	Уровень (Н - низкий, С - средний, В - высокий)	Н	С	С	В	В
Компетентность педагогов по организации образовательной	Уровень (Н - низкий, С - средний, В - высокий)	Н	С	С	В	В

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО						
Уровень удовлетворенности родителей компетентностью педагогов	Уровень (Н - низкий, С - средний, В - высокий)	Н	С	С	В	В
Аттестация педагогов на квалификационные категории	Уровень (Н - низкий, С - средний, В - высокий)	Н	С	С	В	В
Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	Уровень (Н - низкий, С - средний, В - высокий)	Н	С	С	В	В
Заболеваемость воспитанников ДОУ	Уровень	Ниже среднего				
Высокий уровень развития физических качеств воспитанников 5-7 лет	%	43	43	60	70	70
Формирование у дошкольников компетенций в вопросах безопасного поведения на улице и в быту, повышение безопасности всех участников образовательных отношений, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации						
Экспертиза нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность	%	70	100	100	100	100
Взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам обучения детей правилам безопасного поведения в обществе	Кол-во	2	2	3	3	3
Охват воспитанников 3-7 лет в деятельности	%	70	90	95	100	100

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

по изучению правил дорожной, пожарной и электробезопасности через создание специального дидактического пространства						
Компетентность педагогов в вопросах безопасности дошкольников	%	60	100	100	100	100
Трансляция результатов деятельности через публикации в научно-педагогических изданиях, в материалах научно - практических конференций, на сайте МБДОУ	Кол-во	3	5	5	6	6
Создание современной, безопасной, цифровой образовательной среды, применение цифровых ресурсов для объединения всех участников образовательного процесса ДОУ: администрации, педагогов, воспитанников и их родителей						
Экспертиза нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность	%	70	100	100	100	100
Взаимодействие с социальными партнёрами	Кол-во	2	2	3	3	4
Компетентность педагогов	%	60	100	100	100	100
Охват педагогов курсами повышения квалификации по теме	%	90	100	100	100	100
Уровень психологической готовности к обучению в школе воспитанников	%	100	100	100	100	100

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

подготовительных к школе групп						
Трансляция результатов деятельности через публикации в научно-педагогических изданиях, в материалах научно - практических конференций, на сайте МБДОУ	Кол-во	3	5	5	6	6
Создание условий для позитивной социализации, личностного развития, инициативы и самостоятельности дошкольников, повышение уровня познавательной активности детей, развитие предпосылок инженерного мышления, мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил						
Экспертиза нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность	%	70	100	100	100	100
Взаимодействие с социальными партнёрами	Кол-во	2	2	3	3	4
Компетентность педагогов	%	60	100	100	100	100
Охват педагогов курсами повышения квалификации по теме	%	90	100	100	100	100
Трансляция результатов деятельности через публикации в научно-педагогических изданиях, в материалах научно - практических конференций, на сайте МБДОУ	Кол-во	3	5	5	6	6
Создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование финансовой грамотности у участников образовательных отношений						

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

Экспертиза нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность	%	70	100	100	100	100
Взаимодействие с социальными партнёрами	Кол-во	2	2	3	3	4
Компетентность педагогов	%	60	100	100	100	100
Охват педагогов курсами повышения квалификации по теме	%	90	100	100	100	100
Трансляция результатов деятельности через публикации в научно-педагогических изданиях, в материалах научно - практических конференций, на сайте МБДОУ Кол-во	Кол-во	3	5	5	6	6
Развитие эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытие перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности» реализуется посредством инновационного проекта «В мире профессий						
Экспертиза нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность	%	70	100	100	100	100
Взаимодействие с социальными партнёрами	Кол-во	2	2	3	3	4
Компетентность педагогов	%	60	100	100	100	100
Охват педагогов курсами повышения квалификации по теме	%	90	100	100	100	100
Трансляция	Кол-во	3	5	5	6	6

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

результатов деятельности через публикации в научно-педагогических изданиях, в материалах научно - практических конференций, на сайте МБДОУ Кол-во						
Активизация деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников, создание условий для активного участия детей в жизни общества, в том числе с привлечением возможностей социального партнерства						
Экспертиза нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность	%	70	100	100	100	100
Взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам формирования у детей общепринятых моральных и нравственных ценностей, познавательных интересов дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области, организации туристско-краеведческой деятельности	Кол-во	1	1	2	2	3
Вовлеченность воспитанников 5-7 лет в проектную деятельность по изучению истории Белгородчины, Армии и флота России	%	10	20	25	30	40

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

Вовлеченность воспитанников 5-7 лет и их родителей в туристско-краеведческую деятельность	%	10	20	25	30	40
Трансляция результатов деятельности через публикации в научно-педагогических изданиях, в материалах научно - практических конференций, на сайте МБДОУ	Кол-во	3	5	5	6	6
Оптимизация деятельности педагогического коллектива через внедрение методов бережливого управления и апробацию кейса бережливых игр для дошкольников						
Экспертиза нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность	%	70	100	100	100	100
Взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам расширения образовательных возможностей ДОУ для освоения детьми ООП ДО и поддержки детской одарённости	Кол-во	3	3	4	4	5
Спектр платных образовательных услуг	Кол-во	1	2	2	3	3
Компетентность педагогов по вопросам организации и использования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	%	60	90	100	100	100

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

Результативное участие воспитанников в спортивных соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней	%	41	50	55	60	60
Трансляция результатов деятельности через публикации в научно-педагогических изданиях, в материалах научно - практических конференций, на сайте МБДОУ	Кол-во	3	5	5	6	6
Портфель проектов «Бережливое производство»						
Использование инструментов визуализации процессов исполнения задач (доска задач) – не менее 1 доски задач	шт.	2	2	2	3	4
Доля педагогов, применяющих инструментарий организации рабочего пространства (5С) – 20%;	%	4	4	5	10	20
Динамика эффективности и результативности деятельности педагогического коллектива	%	10	15	20	25	30
Освоение воспитанниками старшего дошкольного возраста знаний об основах бережливости	уровень	низкий	средний	средний	средний	высокий

Обеспечение условий для успешного перехода ДООУ на Федеральную образовательную программу, определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов						
Доля педагогов ознакомившихся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими введение и реализацию ФОП	%	10	10	80	100	100
Создание координационного совета, обеспечивающего координацию действий коллектива, отвечающего за информационное, экспертное, научно-методическое сопровождение процесса	шт.	1	1	1	1	1
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению ФОП	%	10	10	80	100	100

РАЗДЕЛ 8. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы предусматривается из муниципального бюджета и внебюджетных источников в установленном законом порядке.

Объем финансирования Программы из бюджетных источников определяется ежегодным планом финансово-хозяйственной деятельности, предоставляемой Учредителем.

В качестве внебюджетных источников предполагается привлечение:

- спонсорской помощи промышленных предприятий, коммерческих структур, организаций, заинтересованных частных лиц/предпринимателей;
- средств грантовой поддержки развития образования;
- средств, выделяемых в рамках целевых субсидий;
- средств, выделяемых в рамках реализации муниципальных и региональных целевых программ по развитию системы образования городского округа.

Заказчиком Программы является управление образования администрации Старооскольского городского округа.

Основным разработчиком Программы является педагогический коллектив МБДОУ ДС №26 «Солнышко», представители Совета учреждения и профсоюзной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа

Основными исполнителями Программы является коллектив МБДОУ ДС №26 «Солнышко» в содружестве с социальными партнерами и родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ ДС №26 «Солнышко» как разработчик и исполнитель:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- намечает основные направления и мероприятия по реализации Программы;
- подготавливает ежегодно публичный отчет о ходе реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых индикаторов и показателей для контроля за ходом реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом программных мероприятий;
- может ежегодно в установленном порядке вносить уточнения в перечень программных мероприятий на очередной учебный год, уточнять механизм реализации Программы.

Управление образования, как заказчик, вправе:

- согласовать (не согласовать) Программу;
- требовать ежегодный публичный отчет о ходе реализации Программы;
- вносить предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточнять механизм реализации Программы;
- осуществлять контроль качества выполнения программных мероприятий.

РАЗДЕЛ 9. ОПИСАНИЕ МЕР РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

При реализации программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов. На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий Программы.
2. Нормативно-правовые риски - несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы.
3. Организационные и управленческие риски - неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.
4. Кадровые риски – недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации.

В программе развития предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Система мероприятий по снижению влияния факторов риска

Возможные негативные последствия	Способы преодоления негативных последствий
Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга Реализации Программы и оперативное внесение необходимых изменений
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Своевременная координация согласованных действий участников Программы
Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в МБДОУ	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в МБДОУ
Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации при сохранении основных целей и задач
Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода к образованию
Несоблюдение социальными партнерами договорных обязательств и мероприятий, запланированных в рамках сетевого взаимодействия	Пересмотр договорных обязательств с социальными партнерами, поиск заинтересованных организаций для осуществления совместной деятельности
Возможность недофинансирования Программы	Поиск альтернативных источников финансирования, проведение кейсов и фокус-групповых исследований с целью привлечения внимания спонсоров