

**Аналитическая справка
по итогам внутреннего мониторинга качества дошкольного образования
МБДОУ ДС № 26 «Солнышко»
по критерию:**

5. «Обеспечение качества психолого-педагогических условий».

На основании Положения о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Солнышко» Старооскольского городского округа, был проведен внутренний мониторинг качества дошкольного образования по показателям:

5.1. «Создание условий для социально-личностного развития ребёнка»;

5.2. «Осуществление взаимодействия сотрудников с семьями»;

5.3. «Создание максимальных возможностей для развития игровой деятельности».

Целью мониторинга по данным показателям было определение уровня обеспечения качества психолого-педагогических условий в МБДОУ ДС № 26 «Солнышко».

Мониторинг проводился методом самоанализа деятельности педагогических работников МБДОУ ДС № 26 «Солнышко» и анализом полученных результатов с заполнением чек – листа «Оценка качества психолого-педагогических условий дошкольного образования» по трём направлениям:

1. Наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности.

2. Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями.

3. Наличие возможностей для организации игровой деятельности:

- Организация времени для игр

- Организация пространства для игр

Качественный анализ

Показатель	1. Низкий уровень	2. Недостаточный уровень	3. Достаточный уровень	4. Высокий уровень	Итого по ДОУ
Наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности	0-34	35-69	70-119	120-150	147 высокий уровень
Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями	0-29	30-54	55-85	86-108	104 высокий уровень
Наличие возможностей для					

организации игровой деятельности					
Организация времени для игр	0-24	25-49	50-60	61-78	78 высокий уровень
Организация пространства для игр	0-32	33-64	65-78	79-102	98 высокий уровень

Вывод: по критерию «Обеспечение качества психолого-педагогических условий» по всем трём показателям соответствует высокому уровню. А именно:

1. Наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности.

2. Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями.

3. Наличие возможностей для организации игровой деятельности:

- Организация времени для игр.

- Организация пространства для игр.