

**Аналитическая справка  
по итогам внутреннего мониторинга качества дошкольного образования  
МБДОУ ДС № 26 «Солнышко»  
по критерию:**

**5. «Обеспечение качества психолого-педагогических условий».**

На основании Положения о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Солнышко» Старооскольского городского округа, был проведен внутренний мониторинг качества дошкольного образования по показателям:

**5.1. «Создание условий для социально-личностного развития ребёнка»;**

**5.2. «Осуществление взаимодействия сотрудников с семьями»;**

**5.3. «Создание максимальных возможностей для развития игровой деятельности».**

Целью мониторинга по данным показателям было определение уровня обеспечения качества психолого-педагогических условий в МБДОУ ДС № 26 «Солнышко».

Мониторинг проводился методом самоанализа деятельности педагогических работников МБДОУ ДС № 26 «Солнышко» и анализом полученных результатов с заполнением чек – листа «Оценка качества психолого-педагогических условий дошкольного образования» по трём направлениям:

1. Наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности.

2. Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями.

3. Наличие возможностей для организации игровой деятельности:

- Организация времени для игр

- Организация пространства для игр

**Качественный анализ**

Показатель	1. Низкий уровень	2. Недостаточный уровень	3. Достаточный уровень	4. Высокий уровень	Итого по ДОУ
Наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности	0-34	35-69	70-119	120-150	<b>147 высокий уровень</b>
Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями	0-29	30-54	55-85	86-108	<b>104 высокий уровень</b>
Наличие возможностей для					

организации игровой деятельности					
<b>Организация времени для игр</b>	0-24	25-49	50-60	61-78	<b>78</b> <b>высокий уровень</b>
<b>Организация пространства для игр</b>	0-32	33-64	65-78	79-102	<b>98</b> <b>высокий уровень</b>

**Вывод:** по критерию «Обеспечение качества психолого-педагогических условий» по всем трём показателям соответствует высокому уровню. А именно:

1. Наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности.

2. Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями.

3. Наличие возможностей для организации игровой деятельности:

- Организация времени для игр.

- Организация пространства для игр.